教科	科目	単位数	学年	学科	区分	使用教科書
工業	原動機	2	2	機械	選択	原動機 実教出版

1. 学習の到達目標

今日のわれわれの生活は、エネルギーを利用することによってささえられている。エネルギーの利用がどのように行われているか学習し、原動機の構造と機能に関する知識と技術を習得させ、原動機を有効に活用する能力と態度を育てる。

2. 学習の評価

				1		
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解		
評価の規準	原動機に関心を	原動機に関する	原動機の各分野	原動機の各分野に		
	もち、その基礎的な	諸問題の適切な解	に関する基礎的な	関する基礎的な知識		
	知識と技術の習得	決を目指して広い	知識と技術を身に	と技術を身につけ、エ		
	に意欲的に取り組	視野から自ら考え、	つけ、エネルギー変	ネルギー変換、流体機		
	むとともに、エネル	エネルギー変換の	換、流体機械、内燃	械、内燃機関、自動車、		
	ギー変換、流体機	基礎的な知識と技	機関、自動車、蒸気	蒸気原動機、冷凍装置		
	械、内燃機関、自動	術を活用して適切	原動機、冷凍装置な	などを実際に活用で		
	車、蒸気原動機、冷	に判断し、創意工夫	どの仕事を合理的	きる能力と態度を身		
	凍装置などを実際	する能力を身につ	に計画し、適切に処	につけている。また、		
	に活用できる能力	けている。また、そ	理することができ	その意義や役割を理		
	と態度を身につけ	の成果を的確に表	る。	解している。		
	ようとしている。	現することができ				
		る。				
評価の方法	出席状況、授業態度、学習の取り組み状況、課題・宿題・ノートなどの提出					
	物の状況、定期考査、小テストなどを総合的に判断して評価する。					

3. 教科からのメッセージ

わたしたちの生活は自然界のいろいろなエネルギーを利用することによって支えられ、 発達してきた。しかし、化石燃料は大気汚染や地球の温暖化の一因と考えられ、核エネルギーは放射性の廃棄物が発生し、安全の確保がきわめて重要である。このため、省エネルギーの推進や新しいエネルギーの開発が急務となっていることまで理解して欲しい。

2年(原動機)年間指導計画表

単位数(2単位)教科書(実教出版)

度を育てる。 大項目 章エネルギーの利用と変換	中項目 ・エネルギー利用の歴史・こんにちのエネルギーと動力・エネルギーの現状と将来	時数
	・エネルギー利用の歴史・こんにちのエネルギーと動力	
草エネルギーの利用と変換	こんにちのエネルギーと動力	3
	・エネルギーの現状と将来	
章 流体機械	・流体機械のあらまし	3 0
	・流体機械の基礎	
	・流体の計測	
	・ポンプ	
	・送風機・圧縮機と真空ポンプ	
	・水車	
	・油圧装置と空気圧装置	
章 内燃機関	・内燃機関のあらまし	1 8
	・ 熱機関の基礎	
	・往復動機関の作動原理と熱効率	
	・往復動機関の構造	
	・往復動機関の性能と運転	
	・ガスタービン	
章 自動車	・自動車の発達と社会	4
	・自動車の構造と性能	
章 蒸気動力プラント	・蒸気動力プラントのあらまし	1 2
	・水蒸気	
	・ボイラ	
	・原子炉	
	蒸気タービン	
	・蒸気動力プラントの性能	
		3
		・ボイラ・原子炉・蒸気タービン