

教科	科目	単位数	学年	学科	区分	使用教科書
外国語	コミュニケーション英語 I	2	2	全科	必修	JOYFUL English Communication I (三友社)

1. 学習の到達目標

英語を使って積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、相手の考えなどを英語で理解したり、英語で自分の意見などを表現したりできる基礎的な能力を養う。

2. 学習の評価

評価の観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語 表現の能力	外国語 理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
評価の規準	英語に関心を持ち、意欲的に授業に参加してコミュニケーションを図ろうとする態度が見られるか。	自分の考えなどを英文で表現しようと努力しているか。 標準的な発音で英語を話そうと努力しているか。	英語を聞いたり読んだりして、相手の考えや文章の内容を理解しようと努力しているか。	英語の基本的な語彙や語法などについて理解しているか。 欧米の文化や自国の文化について理解しているか。
評価の方法	出席状況、授業態度、課題への取り組み、提出物、小テスト、定期考査、基礎力テストなどをもとに総合的に評価します。			

3. 教科からのメッセージ

英語は数ある言語の一つに過ぎませんが、英語を使う人の数が比較的多いため、国際語のひとつと考えられています。特に日本では、最もメジャーな外国語になっています。この英語という世界共通の言葉をしっかり学べば、日本語を使わない人の考えを知ることができるのは言うに及ばず、自分の思いを世界中の多くの人々に伝えることもできます。

「コミュニケーション英語 I」では、中学校での基礎的な学習内容を復習しながら、簡単な表現を使って意思の疎通のための基礎的な力を養います。授業に積極的に参加して、英語で意思を伝え合う経験をしましょう。

年間指導計画

学期	月	各課題材	指導内容	配当時間
I	4	Lesson 6 Don't Cross This	<テーマ>動物の権利について考える <表現>動物に関する経験について話す	5
	5	Bridge	<文法>現在完了、動詞の形と働き	5
	6	For Reading 1 Where Do You Come From?	<テーマ>『ハリーポッターと賢者の宝石』を読む <表現>物語の感想文を書く <文法>既習内容の復習、付加疑問文	6
	7	Review Lesson6 For Reading 1	1学期の復習	2
II	9	Lesson 7 Kanga Saying	<テーマ>アフリカの暮らしの知恵から学ぶ <表現>オリジナルのことわざを作ろう <文法>不定詞	6
	10	Lesson 8 Can Music Change the World?	<テーマ>困難を乗り越える子どもたちのストーリーから学ぼう <表現>音楽と自分の関わりについて話してみよう <文法>動名詞 比較	6
	11	Lesson 9 My Favorite Athletes	<テーマ>成長していくアスリートの生き方について読んでみよう <表現>気になるアスリートなどについて、スピーチしてみよう <文法>関係代名詞・関係副詞	5
	12	Review Lesson7-Lesson9	2学期の復習	3
III	1	Lesson 10 Three Days to See	<テーマ>ヘレン・ケラーの「目の見える三日間」から、日常を振り返ってみよう <表現>身の回りにある大切なもの・こと・人について表現してみよう <文法>仮定法	6
	2	For Reading 2 Malala's Voice to	<テーマ>マララさんの国連でのスピーチ読んで考えよう	6
	3	the World	<表現>自分の感想を述べよう <文法>分詞構文	3
				合計 53