

教科	科目	単位数	学年	学科	区分	使用教科書
工業	課題研究	4	3	デザイン	必修	なし

1. 学習の到達目標

普段の生活の中から、こうすればもっと良くなる、便利になる、役に立つというような事柄や問題を見つけ、そのためにどういったことをすればその問題が解決できるのかを考え、結果を出していきます。この授業ではその解決策を見つけていくことを目標としています。問題を整理し、解決すべきポイントを定めていきます。次にデータ収集をします。現代はホームページを使うことが多いですが、それだけでは十分ではありませんので、校外に出て集めるということも必要になります。集めたデータを分析し、解決方法を考えていきます。最終的には解決策を何らかの形で提案します。平面作品、立体作品、写真や映像、CGなど様々な方法で展示し、解決に至るまでのプロセスと結果を発表します。

2. 学習の評価

評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の規準	課題を自ら設定し、その解決を図ることに興味があり、問題解決に向けて意欲的に取り組む学習態度を身につけている。	課題解決のために自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、より良く解決する資質や能力を身につけている。	計画を立て、制作や調査・研究を行い、結果を整理・発表し、研究を深めることができる能力と、表現力を身につけている。	課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、工業の役割、環境、自らの進路等、関連知識について総合的に理解できている。
評価の方法	出席状況、制作態度、計画性、情報収集力、分析力、解決能力、作品の完成度、作品展示、中間発表、最終プレゼンテーションなどを総合的にみて判断し、評価します。			

3. 教科からのメッセージ

課題研究は、年間を通じて取り組む、今までにない長い課題期間になります。2年間で学んできたデザインの知識や技術の経験を活かして学習に励んで欲しいと思います。

課題研究は生きたテーマ（問題点）を社会から見つけ、自分で設定して解決方法を提案する学習です。デザインが、地域社会、地域産業において、果たすことのできる役割を見つけて下さい。

3年 課題研究 年間指導計画表

単位数（4単位） 教科書：なし

目 標	工業（デザイン）に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通じて、専門的な知識と技術の深化、統合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。		
月	大 項 目	中 項 目	時数
4	作品制作 調査・研究	1. グループ編成	1
		テーマ設定	4
		年間研究計画の作成	2
5		情報・資料収集（フィールドワーク等）	5
6		2. 情報・資料収集 調査・研究（フィールドワーク等）	1 2
7		3. 情報・資料収集 調査・研究（関係機関との協議等）	1 6
		4. 情報・資料収集 調査・研究・制作 中間発表 ※夏季休業中は現地視察や資材等研究	8
9	作品制作 調査・研究	調査・研究・制作	1 6
10		調査・研究・制作	1 6
11		調査・研究・制作	1 6
12		調査・研究・制作 まとめ（研究成果の提示）	1 2
1	作品発表準備	展示発表の準備 卒業制作展での研究成果発表	1 2
2		課題研究冊子の制作	8