教科	科目	単位数	学年	学科	区分	使用教科書
工業	課題研究	4	3	セラミック	必修	なし

1. 学習の到達目標

工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。

2. 学習の評価

評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解
評価の規準	身の回りの生活、	とりまく環境の	資料を活用し、適	課題の解決を図る
	環境に関心を持	中から疑問を抱	切な材料を選択	ために、これまで
	ち、その中から課	き、自ら課題を設	し、制作技術を研	に学習してきたこ
	題を自ら設定し、	定し、その解決方	究していく中で、	とを十分活用す
	工業に関する基	法を主体的に判	作品制作に必要	る。さらにセラミ
	礎的・基本的な学	断し、より良く解	とする実践的な	ックスに限らず、
	習の上に立って、	決する能力を身	能力を身につけ	幅広く専門的な知
	その課題を意欲	につけている。	ている。また研究	識と技術を身につ
	的に解決する学		成果を発表でき	け、工業の果たす
	習態度を身につ		る効果的な展示	べき役割や環境、
	けている。		方法、発表能力を	関連知識について
			身につけている。	総合的に理解でき
				ている。
評価の方法	面の方法 服装、研究態度、研究日誌、レポート、操作技能、作品展示、研究発表技能、			

3. 教科からのメッセージ

生徒自らが、作品制作、調査・研究・実験、現場実習、資格取得に関する4つの分野に 関する研究テーマを設定し、計画の立案、制作、調査、研究などを行い、結果の整理・検 討及び成果の発表を通して、研究を深めると共に専門性の深化を図ります。

年間指導計画 科目名 課題研究 4 単位 3 学年

	11日44日1日		
学期	月	学習項目 (単元・考査等)	主な学習内容
一学期	4 5 6 7	計画的な研究の立案 インターネット・図書文献 等の活用 公的機関、企業等との連携 方法を知る 中間発表を行う。最終の研 究発表の練習も兼ねる	グループ編成または個人制作の決定 テーマ設定 年間研究計画の作成 情報・資料収集 調査・研究 各パート内での中間発表
二学期	8 9 10 11	情報・資料収集 調査・研究・制作 情報・資料収集 調査・研究・制作 調査・研究・制作 研究・制作	作品展示までを想定して作品制作を考える。 制作方法の計画を立てる。 材料の購入方法を知る。 機械操作や材料加工技術を習得する。
三学期	1 2	展示発表の準備 研究発表の準備 卒業制作展での研究成果発 表 課題研究誌の原稿制作	理解しやすい展示方法の研究 研究成果の発表能力の学習 研究成果のまとめ方の学習