

年間評価計画

佐賀県立有田工業高等学校 定時制

教科・科目	保健体育科・体育
単位数	2単位
学科・学年	セラミック科/デザイン科・3・4年
使用教科書	大修館書店 現代高等保健体育
副教材等	大修館書店 現代高等保健体育ノート
学習の到達目標	(1)運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。 (2)生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 (3)運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

学期	学習項目	月	学習のねらい・目標	重点			記録	備考 指導上の注意事項等	考查範囲			
				知	思	主						
前期	体づくり運動 ア 体ほぐしの運動 イ 実生活に生かす運動の計画 (新体力テスト含む)	4月	・自身の運動習慣を振り返り、必要な運動要素を知り、書き出すことができる。		○		● ワークシート	前期 中間 考查				
			・積極的にストレッチや準備体操をおこない、安全に活動に取り組むことができる。			○						
		5月	・新体力テストの項目を実践し、正しいやり方で計測することができる。	○			● 新体力テスト記録表					
			・自身に必要な運動計画を立てることができる。		○		● ワークシート					
	選択Ⅰ 球技 ・バスケットボール ・バレーボール ・バドミントン ・卓球	6月	・それぞれの種目のゲームのやり方を理解することができる。	○					前期 期末 考查			
			・チームやペアと協力しながら活動することができる。		○							
		7月	・基本的なルールについて理解することができる。	○			● 小テスト					
			・相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。 ・作戦などの話し合いの場面で、合意形成するための関わり方を見つけ、仲間に伝えている。		○		○					
	9月	・ゲームの状況を見ながら、自分から動くことができる。			○							
		・それぞれの種目においてチェック項目をクリアすることができる。	○			● 技能テスト						
	【課題・提出物等】 ワークシート、体育学習ノート											
	【前期の評価方法】小テスト、技能テスト、提出物評価、学習の取り組み状況などによる総合評価											
後期	選択Ⅱ 陸上競技 ダンス 球技・バスケットボール ・バレーボール ・バドミントン ・卓球	10月	・それぞれの種目のゲームのやり方を理解することができる。	○				後期 中間 考查				
			・チームやペアと協力しながら活動することができる。		○							
		11月	・基本的なルールについて理解することができる。	○			● 小テスト					
			・作戦などの話し合いの場面で、合意形成するための関わり方を見つけ、仲間に伝えている。 ・ゲームの状況を見ながら、自分から動くことができる。		○		○					
	12月	・それぞれの種目においてチェック項目をクリアすることができる。	○			● 技能テスト						
		・それぞれの種目のゲームのやり方を理解することができる。	○									
	選択Ⅲ 武道・柔道 球技・バスケットボール ・バレーボール ・バドミントン ・卓球	12月	・チームやペアと協力しながら活動することができる。		○				後期 期末 考查			
			・基本的なルールについて理解することができる。	○			● 小テスト					
		1月	・相手を尊重するなどのフェアなプレイを大切にしようとしている。 ・ゲームの状況を見ながら、自分から動くことができる。			○				○		
			・それぞれの種目においてチェック項目をクリアすることができる。	○			● 技能テスト					
	3月	・作戦などの話し合いの場面で、合意形成するための関わり方を見つけ、仲間に伝えている。		○								
		・作戦などの話し合いの場面で、合意形成するための関わり方を見つけ、仲間に伝えている。		○								
【課題・提出物等】 ワークシート、体育学習ノート												
【後期の評価方法】小テスト、技能テスト、提出物評価、学習の取り組み状況などによる総合評価												