

年間評価計画

佐賀県立有田工業高等学校 定時制

教科・科目	国語科／現代の国語
単位数	2単位
学科・学年	セラミック科／デザイン科・1年
使用教科書	東京書籍 新編現代の国語
副教材等	なし
学習の到達目標	(1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるようにする。 (2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝えあう力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 (3) 言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

学期	学習項目	月	学習のねらい・目標	重点			記録	備考 指導上の注意事項等	考查範囲
				知	思	主			
前期	ルリボシカミキリの青	4月	筆者の少年時代の体験について書かれた文章を読んで、自分に当てはめて考える。	○	○			小テスト ワークシート	前期 中間 考查
	水の東西	5月	西洋の文化との比較を通じて、日本文化の特質について理解を深める。	○	○	○	○	作文「高校生活への抱負」 小テスト ワークシート	
	評論の読み方	6月	評論の書かれ方を理解し、読み方を知る。	○	○			自己・相互評価シート ワークシート	
	集めた情報の内容を検討して意見文を書こう	6月	情報を集めて検討し、構成を工夫して意見文を書く	○	○	○		過去の生活体験発表大会の視聴	前期 末 考查
	わかりやすい説明をしよう	7月	目的や相手に合ったわかりやすい説明をする	○	○	○			
	スピーチ原稿を書く	7月	目的や相手に合ったわかりやすい説明をする		○	○	○	スピーチ原稿作成(生活体験作文) 学習用PC	
後期	無彩の色	9月	具体例の役割を抑えながら読み、筆者の価値観と主張をつかむ	○	○	○			後期 中間 考查
	ハサミ-左利きだからこそ見えた世間	10月	筆者の体験について書かれた文章を読み、自分のものの見方を検討する	○	○	○	○	ワークシート 小テスト	
	鍋洗いの日々	11月	筆者の体験談から、仕事に対する思いを読み取る	○	○	○		ワークシート 小テスト	
	森で染める人	12月	自然や社会の中で働く筆者の思いに触れ、働くということについて考える	○	○	○			後期 末 考查
	憧れの職業について調べ、整理してまとめよう。	1月	調べたことを整理して、考えたことをまとめる。	○	○	○		発表会	
	相手に応じた言葉の選び方	2月	相手意識を持って言葉を選ぶ	○	○	○		小テスト ワークシート	
	3月	相手意識を持って言葉を選ぶ	○	○	○				
【課題・提出物等】 問題集、課題プリント、ワークシート、ノート、作品など									
【前期の評価方法】小テスト、考查評価、提出物評価、学習の取り組み状況などによる総合評価									