

令和8年度 2年次 年間指導計画・観点別評価規準

Amity English Communication I (英語コミュニケーション I)

学習の到達目標	日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、 1. 必要な情報を聞き取り、意図/概要・要点を把握することができる。 日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、 3. 必要な情報を読み取り、意図/概要・要点を把握することができる。 4. 必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、 5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 6. 聞いたことを読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。
使用教科書・副教材等	・Amity English Communication I ・Amity English Communication I ワークブック 授業プリント 等

月	タイトル	学習のねらい			評価の観点		
		言語材料	言語の働き・言語の使用場面	言語活動	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	4 5 The History of Chocolate	動名詞	質問する、理由を述べる、説明する、共感する、推論する、仮定する	健康や空いた時間についてやり取りしたり、写真を参考にして、自分の考えをまとめて発表したりする。	動名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。	動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えている。	動名詞を用いて、健康に関することや空いた時間について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。
	6 7 Our School	比較(原級・比較級・最上級)	質問する、理由を述べる、説明する、提案する、共感する/学校での学習や活動	好きな教科や描かれたイラストについてやり取りしたり、学科やクラブについてまとめて発表したりする。	比較について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。	比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えている。	比較を用いて、学校での生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。
	8 9 Serendipity	現在完了	質問する、理由を述べる、説明する、報告する	相手の生活や経験などについてやり取りしたり、セレンディビティについてまとめて発表したりする。	現在完了について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。	現在完了を用いて、自分の経験やセレンディビティについて、考えや気持ちを話して伝えている。	現在完了を用いて、自分の経験やセレンディビティについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。
後期	10 Sapeurs	受動態	質問する、理由を述べる、感謝する、褒める、説明する	服装や平和のシンボルについてやり取りしたり、大切なものについてまとめて発表したりする。	受動態について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。	受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えている。	受動態を用いて、だれかからもらった大切なものについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。
	1 Special Makeup Effects	分詞の形容詞的用法	質問する、理由を述べる、説明する、共感する、賛成する/テレビや映画、動画、ラジオなどを見たり、聞いたりすること	好きな俳優や映画についてやり取りしたり、それらをまとめて発表したりする。	分詞の形容詞的用法について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。	分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えている。	分詞の形容詞的用法を用いて、好きな映画などについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。
	2 Clean Water	関係代名詞	質問する、理由を述べる、説明する、共感する、話題を発展させる、共感する、驚く	好きな飲み物や平和に寄与した有名人、将来の夢などについてやり取りしたり、水分の摂り方についてまとめて発表したりする。	関係代名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。	関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えている。	関係代名詞を用いて、好きな飲み物や将来の夢などについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。