

年間評価計画

佐賀県立有田工業高等学校 定時制

教科・科目	国語科・言語文化
単位数	2単位
学科・学年	セラミックス科／デザイン科・2年
使用教科書	大修館書店 新編 言語文化（言文／706）
副教材等	なし
学習の到達目標	(1)生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。 (2)論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝えあう力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 (3)言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、小・中・高を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

学期	学習項目	月	学習のねらい・目標	重点			記録	備考 指導上の注意事項等	考 査 範 囲
				知	思	主			
前期	言葉の森を育てよう	4月	言葉についての筆者の考えを読み取り、言葉が果たしている役割を理解する	○	○			小テスト ワークシート	前期 中間 考 査
			日常使っている言葉を見つめ直す			○			
	季節の言葉と出会う	5月	日本で受け継がれた自然観や美意識について筆者の主張を読み取る 季節に興味を持つとともに、日本独自の自然の味わい方について自分の考えを深める	○				小テスト ワークシート	
	古文への招待 いろは歌		古典の言葉と現代の言葉のつながりについて理解する	○	○			小テスト ワークシート	前期 期 末 考 査
	古文冒頭選	6月	受け継がれてきた古文を音読し、響きやリズムを味わう		○	○		相互評価(音読 暗唱 音読)	
	古文の言葉と仮名遣い		歴史的仮名遣い、五十音図、いろは歌について理解する	○				小テスト ワークシート	
	ちごのそら寝	7月	繰り返し音読し、古文の読みになれる。 ちごと僧たちの行動、心情の移り変わりを読み取る	○	○	○		小テスト ワークシート	
一瞬の風になれ	9月	登場人物の人間関係や心情、印象的な言葉や表現などを意識しながら作品を読み味わう。 読書に興味を持ち、積極的に読書に取り組む。	○	○	○		小テスト ワークシート		
後期	訓読のきまり 格言	10月	漢文の訓読のきまりについて理解する。	○	○			小テスト ワークシート	後期 中 間 考 査
	再読文字 漢文のすすめ		漢語・漢文と我が国言語文化の関係について理解を深める。	○	○				
	ほどほどのデザイン	11月	日本のデザインに見られる独特の感性について、筆者の主張を読み取る					小テスト ワークシート	
		12月	デザインをとおして、日本文化の特色について自分の考えを深める。	○	○	○			
	徒然草 高名の木登り	1月	音読して古文の読みに慣れ、文章の特色を理解する。	○	○	○		小テスト ワークシート	後期 期 末 考 査
	奥山に猫またといふもの		作者のものの見方や感じ方について、自分の考えを持つ						
	詩歌の調べ	2月	それぞれの作品に描かれている情景や心情を読み取る。 詩歌の形式や表現の特徴について理解を深める。	○	○	○		小テスト ワークシート	
	枕草子 春はあけぼの うつくしきものに くきもの	3月	音読して古文の読みに慣れ、文章の特色を理解する。 作者のものの見方や感じ方について、自分の考えを持つ	○	○	○		小テスト ワークシート	

【課題・提出物等】 問題集、課題プリント、ワークシート、ノート、作品など

【前期の評価方法】小テスト、考查評価、提出物評価、学習の取り組み状況などによる総合評価