

佐賀県立有田工業高等学校 定時制

学 期	学 習 項 目	月	学 習 の ね ら い ・ 目 標	重 点			記 録	備 考 指 導 上 の 注 意 事 項 等	考 査 範 囲
				知	思	主			
前 期	1.ことばをひらく 「変わる」ことを楽しむ	4月	・筆者の主張を読み取る	○	○			小テスト ワークシート	前 期 中 間 考 査
	コミュニケーションは 技術だ	4月	・自分の興味、関心のあることについて自分の考えを 見つめ、考えを深める		○	○	○	作文「高校生活への抱負」	
	ことばの準備体操	5月	・「話す」「聞く」活動に意欲的に取り組んでいる。			○	○	自己・相互評価シート	
	2、日本語を使いこなす ことばの使い分け	5月	・「話し言葉」と「書き言葉」、「常体」「敬体」「類義語」の使い 分けについて理解する	○	○			小テスト ワークシート	
	正しく書こう	6月	・表記や係り受けに注意して正確で整った文を書く ・原稿用紙の使い方を知る	○	○			ワークシート	
	文章を整え、文をつな ぐ	6月	・接続表現を使いこなし、簡潔でわかりやすい文を書く	○	○	○		ワークシート	
	伝わるように話そう	7月	・自分の考えや事柄が的確に伝わるよう、話の効果的な組 み立て方を工夫し、伝えたいことをわかりやすく整理してい る		○	○	○	スピーチ原稿（生活体験作文）	
	3、わかりやすく説明する 人間はゴリラとチンパン ジーのどちらに近いか	9月	・文章の効果的な組み立てや接続の仕方について理解して いる ・内容や構成、論理の展開などについて叙述をもとに的確に とらえ、要旨や要点を把握している。	○	○			ワークシート	
	ホバ（ロバ）の尻尾	9月		○	○			ワークシート 小テスト	
	【課題・提出物等】 課題プリント、ワークシート、ノート、作品など								
【前期の評価方法】小テスト、考查評価、提出物評価、学習の取り組み状況などによる総合評価									
後 期	絵や写真を説明しよ う	10月	・文章の効果的な組み立てや接続の仕方について理解し、 わかりやすい説明をする文章を書くこととしている	○	○	○	○	作文	後 期 中 間 考 査
	ショートスピーチをし よう	10月	・自分の考えについてスピーチをしたり、他者の話を聞いて同意し たり賛同したりする活動をととして、自分の考えを広げ深めようし ている。		○	○	○	スピーチ相互評価	
	5、論理の展開を読み 取ろう オカビの胃袋はいつ か	11月	・主張と論拠など、情報と情報との関係について理解 している ・内容や構成、論理の展開を叙述にもとづいて的確に とらえ、要旨や要点を把握している。	○	○			小テスト ワークシート	
	商品と贈り物の違い	11月	・論理的な文章を読むことに関心を持ち、論理展開を とらえようとしている。		○	○			
	6、伝え合いのレッスン 対話のレッスン	12月	・話し言葉の特徴をふまえ、正確さ、わかりやすさ、敬 意と親しさに配慮した言葉遣いについて理解してい る ・論点を共有し、考えを広げたり深めたりしながら話し 合いの仕方や表現の仕方を工夫している。	○	○			ワークシート	
	テーマを決めて話し合 おう	12月	・話し合いに興味を持ち、よりよい話し合いになるよう に意識しながら積極的に話し合いに参加している。		○	○	○	相互評価 感想文	
	7、説得力を高める 意見文の基礎を学ぼ う	1月	・主張と根拠など、情報と情報との関係について理解 している ・自分の考えが伝わる根拠の示し方や説明のしかたを 考え、文体や語句など表現のしかたを工夫してい る	○				ワークシート	
	反対意見を想定した 意見文を書こう	1月	・意見文を書くことに興味を持ち、理由を明確にしなが ら説得力のある意見文を書くこととしている。		○	○	○	意見文	
	8、情報と向き合う 情報を吟味しながら 読もう 情報の力関係 世界は私にほばえん でいる	2月	・情報の妥当性や信頼性の吟味のしかたについて理 解を深め、使っている 図版を伴う文章などを読み、理解したことや解釈したことを発表したり 、他の形式に書き換えたりすることで情報を吟味している。	○	○			ワークシート	
		3月	・情報を吟味しながら読むことに興味を持ち、文章や 図版から必要な情報を読み取ろうとしている		○	○		ワークシート	
【課題・提出物等】 問題集、課題プリント、ワークシート、ノート、作品など									
【前期の評価方法】小テスト、考查評価、提出物評価、学習の取り組み状況などによる総合評価									