

令和7年度 評価規準および年間指導計画

教科	科目	単位数	年次	学科	区分	教科書
英語	論理・表現 I	2単位	3年次 または4年次	セラミックデザイン	選択	English Logic and Expression Amity I

1. 目標および評価規準

目標	幅広い話題について、情報や考えなどを英語で表現する能力を伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる
学習の到達目標	ア 基礎的な文法の知識を身につけること
	イ 読んだり聞いたりした内容について自分の考えなどを表現すること
	ウ 日本と外国の文化の違いを理解・尊重し、その上で自分の意見・考え・気持ちを述べる方法を身に付けること

評価の観点	評価規準	評価方法
知識・技能	・英語の音声、語彙・表現、文法の事項を身に付けている。 ・学んだことを活用して、実際のコミュニケーションの場面において運用できる技能を身に付けている。	・出席 ・授業態度 ・授業準備 ・ワークシート提出 ・小テスト ・寸劇/役割練習への取り組み ・発表への取り組み/発表態度/発表内容 ・定期テスト
思考・判断・表現	・目的・場面・状況に応じて幅広い話題について英語を会話したり、発表したり、書いたりしようとする基本的な知識・態度を身に付けている。	
主体的に学習に取り組む態度	・他者を尊重し、読み手・話し手に配慮しながら、自分の意見・考え・気持ちなどを話したり書いたりして表現しようとしている。	

2. 年間指導計画

学期	月	タイトル	学習のねらい	評価の方法
前期	4	Lesson 1&2 ・自己紹介をしよう。 ・昨日何をした。	Lesson1・現在形を使って自分や周りの人などを表現できる Lesson 2・過去形を使って自分や周りの人などを表現できる	○各レッスン共通 【知識・技能】 ・パターンプラクティスチェック ・ワークシート記入 ・ワークシート記入(作文など) ・会話テスト評価 ・内容理解の質問(Quiz)(ドリル、プラクティス) ・ワークシート記入 ・プレゼンテーション 【思考・判断・表現】 ・定期テスト ・単語テスト ・ワークシート記入(単語の意味・綴り・内容理解) ・スピーチ、スキット 【主体的に学ぶ態度】 ・音読練習 ・発表(本文の読み) ・提出物チェック ・学習準備(教科書・プリントなど) ・会話テスト参加・準備
	5	Lesson 3&4 ・今、何をしてる。 ・花粉症でつらい。	Lesson 3・現在進行形と過去信仰形を使って自分や周りの人などを表現できる Lesson 4・未来を表す表現を使って自分や周りの人などを表現できる	
	6	Lesson 5&6 ・手伝ってくれる？ ・浅草寺に行こう。	Lesson 5・助動詞canやmayを使って、自分のことについて表現できる。 Lesson 6・助動詞mustやshouldを使って、自分のことについて表現できる。	
	7	Lesson 7&8 ・漢字を学ば秘訣 ・秋葉原ってすごい！	Lesson 7・現在完了形を使って身の回り・自分の経験などを表現できる。 Lesson 8・現在完了形や現在完了進行形を使って身の回りで起こっていることなどを表現できる。	
	8	Lesson 9 ・お手製のパン	Lesson 9・受動態を使って身の回りのことなど表現できる。	
	9	Lesson 10&11 ・ギネスに挑戦！ ・大きなお弁当	Lesson 10・比較級や最上級を使って身の回りの物などを表現できる。 Lesson 11・同等比較や倍数比較を使って身の回りのことを表現できる。	
後期	10	Lesson 12&13 ・アイドル最高 ・備えあれば・・・	Lesson 12・動名詞を使って自分の周りの人などを表現できる。 Lesson 13・to不定詞を使って、身の回りのものや感情などを表現できる。	
	11	Lesson 14&15 ・何に使うもの？ ・あの子は誰？	Lesson 14・to不定詞を使って、活動の目的や身の回りのものなどを詳しく表現できる。 Lesson 15・現在分詞や過去分詞を使って、人や身の回りの物などを詳しく表現できる。	
	11	Lesson 16&17 ・工場見学に行こう ・あの日の思い出	Lesson 16・関係代名詞を使って、人や身の回りの物などを詳しく表現できる。 Lesson 17・関係代名詞whatを使って身の回りのものなどを表現できる。	
	12	Lesson 18&19 ・おすすめの旅行先 ・もしも私が・・・	Lesson 18・関係副詞whereやwhenのを使って、場所や時などをくわしく表現できる。 Lesson 19・仮定法過去を使って、願望や助言などが表現できる。	
	1	Lesson 20 ・おでかけするなら？	Lesson 20・接続詞を使って理由などを表現できる。	
	2	REVIEW ・文法のまとめ	文法内容の確認をする。	