

年間評価計画

佐賀県立有田工業高等学校 定時制

教科・科目	数学科・数学I
単位数	1年2単位
学科・学年	セラミック科/デザイン科・1年
使用教科書	実教出版 高校数学I (7実教/数I 708)
副教材等	なし
学習の到達目標	<p>数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力をつぎのとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 数と式、2次関数についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に着けるようにする。</p> <p>(2) 命題の条件や結論に着目し、数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力、関数関係に着目し、事象を的確に表現してその特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断する力を養う。</p> <p>(3) 数学の良さを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。</p>

学期	学習項目	月	学習のねらい・目標	重点			記録	備考 指導上の注意事項等	考查範囲		
				知	思	主					
前期	(単元の内容)		・整式の用語を理解する。	○				【ワークシート、演習(練習)課題】	前期 中間 考查		
	第1章数と式 1.整式 2.展開 3.因数分解 4.平方根 5.1次方程式 6.1次不等式	4月	・数を文字に置き換えることができる。		○					【小テスト、演習課題提出】	
			・同類項を理解し、整式の整理ができる。			○					【ワークシート】
			・文章題を文字の式で表現できる。		○						【ワークシート、課題提出】
		5月	・式を目的に応じて変形することができる。	○						【ワークシート】	
			・平方根が数と文字の性質を持つことを理解する。	○						【ワークシート】	
			・平方根を含む式の計算ができる。	○	○						【演習課題】
		6月	これまでの学習の成果を確かめる。	○	○		●			【前期 中間考查】	
			・分母の有理化ができる。	○							【ワークシート】
			・自然数から実数までの数の概念を理解できる。	○							
		7月	・1次方程式を解こうと努力している。			○				【ワークシート】	
			・1次不等式の解の意味を理解している。		○						
・1次方程式を解くことができる。			○	○					【ワークシート】		
	9月	・1次不等式を解くことができる。	○	○				【ワークシート】			
		これまでの学習の成果を確かめる。	○	○		●		【前期 期末考查】			
		【課題・提出物等】 問題集、課題プリント、ワークシート、ノートなど									
【前期の評価方法】小テスト、考查評価、提出物評価、学習の取り組み状況などによる総合評価											
後期	第2章2次関数		・関数の意味を理解する。		○				後期 中間 考查 学年 末 考查		
	1.1次関数とグラフ	10月	関数の値を求めることができる。	○				【ワークシート】			
			2.2次関数とグラフ	量の変化を1次関数で表現しようとしている。			○			【ワークシート】	
	3.2次関数の最大値・最小値	11月	1次関数のグラフをかくことができる。	○				【ワークシート】			
			量の変化を2次関数で表現しようとしている。			○		【ワークシート】			
	4.2次関数のグラフと2次方程式	12月	・2次関数のグラフについて理解する。		○						
			これまでの学習の成果を確かめる。	○	○		●			【後期 中間考查】	
	5.2次関数のグラフと2次不等式	1月	・平行移動を読み取ることができる。			○					
			2次関数のグラフをかくことができる。	○				【ワークシート】			
			積極的に平方完成に取り組んでいる。			○				【ワークシート】	
			関数をグラフで表現することができる。		○					【ワークシート】	
			グラフを美しく書くように努力している。			○				【ワークシート】	
・最大値・最小値を求めることができる。			○								
1月	3月	これまでの学習の成果を確かめる。	○	○		●		【学年末考查】			
		・2次方程式の解とグラフとの関係を知る。		○	○						
		・2次不等式の解とグラフとの関係を知る。		○	○						
		・2次方程式を解くことができる。	○					【ワークシート】			
			・2次不等式を解くことができる。	○				【ワークシート】			
【課題・提出物等】 問題集、課題プリント、ワークシート、ノートなど											
【前期の評価方法】小テスト、考查評価、提出物評価、学習の取り組み状況などによる総合評価											