

Amity English Communication I (英語コミュニケーション I)
 令和6年度 年間指導計画・観点別評価規準例(1年次生)

学習の到達目標	日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができる。 2. 必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、 3. 必要な情報を読み取り、聞き手の意図を把握することができる。 4. 必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、 5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 6. 聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。
	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、 7. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 8. 聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 9. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 10. 聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。
使用教科書・副教材等	<ul style="list-style-type: none"> ・Amity English Communication I ・Amity English Communication I ワークブック 等

月	課	タイトル	学習のねらい			評価の観点			
			言語材料	言語の働き・言語の使用場面	言語活動	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	4	GET READY 1~4	数字、文字、品詞	質問する、共感する／学校での学習や活動、地域での活動					
前期	5月6月	1	The Beautiful Scenery	be動詞・一般動詞の現在形	質問する、理由を述べる、説明する、相づちを打つ	お気に入りの場所についてやり取りしたり、まとめたものを発表したりする。	be動詞・一般動詞の現在形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。	be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。
	7月	2	My Best Friend	be動詞・一般動詞の過去形	質問する、理由を述べる、説明する、感謝する	日常生活についてやり取りしたり、大切にしている人についてまとめて発表したりする。	be動詞・一般動詞の過去形について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。	be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えている。	be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。
	8月9月	3	Love for Dance	進行形／助動詞	質問する、理由を述べる、説明する、共感する、描写する／学校での学習や活動	コンピュータの使い方や得意なことについてやり取りしたり、写真についてまとめて発表したりする。	進行形や助動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけている。	進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えている。	進行形や助動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。
				FOCUS+ 1 (文法のまとめ)	be動詞／一般動詞／進行形／助動詞	質問する、理由を述べる、説明する、描写する、聞き直す／学校での学習や活動	好きなスポーツ選手や好きな有名人についてやり取りしたり、自己紹介などをしたりする。		

後期	10月11月	4	Endangered Species	不定詞	質問する, 理由を述べる, 説明する, 相づちを打つ, 描写する	動物に関することについてやり取りしたり, 好きな生き物についてまとめて発表したりする。	不定詞について理解し, 概要や要点を捉える技能を身につけている。	不定詞を用いて, 好きな動物について, 考えや気持ちを話して伝えている。	不定詞を用いて, 好きな動物について, 考えや気持ちを話して伝えようとしている。
	11月12月	5	The History of Chocolate	動名詞	質問する, 理由を述べる, 説明する, 共感する, 推論する, 仮定する	健康や空いた時間についてやり取りしたり, 写真を参考にし, 自分の考えをまとめて発表したりする。	動名詞について理解し, 概要や要点を捉える技能を身につけている。	動名詞を用いて, 健康に関することや空いた時間について, 考えや気持ちを話して伝えている。	動名詞を用いて, 健康に関することや空いた時間について, 考えや気持ちを話して伝えようとしている。
	1月2月		FOCUS+ 2	不定詞/動名詞/比較	質問する, 理由を述べる, 説明する/家庭での生活	好きな音楽や日常生活で楽しんでいることなどについてやり取りする。			
	1月2月		COMMUNICATE+ 1		質問する, 説明する, 提案する, 承諾する, 望む, 依頼する, 助言する, 話題を発展させる/買い物	買い物の場面で, 客と店員とのやり取りをする。	買い物の表現を理解し, やり取りする技能を身につけている。	買い物の場面で, 考えや気持ちを話して伝えている。	買い物の場面で, 考えや気持ちを話して伝えようとしている。