

令和6年度 評価規準および年間指導計画

教科	科目	単位数	年次	学科	区分	教科書
英語	コミュニケーション英語 I	2単位	3年次 4年次	セラミック科 デザイン科	選択	Revised COMET English Communication I (数研出版)

1. 目標および評価規準

目標	内容
目標	幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で表現する能力を伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる
学習の到達目標	ア 基礎的な文章の概要や要点を読み取ること
	イ 読んだり聞いたりした内容について自分の考えなどを表現すること
	ウ まとまりのある文章をできるだけ多く読み、文章の内容が表現されるように音読すること
	エ 日本と外国の文化の違いを理解し、その上で自分の感想や考えを述べる方法を身に付けること

評価の観点	評価規準	比重	評価方法
コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする	30%	・授業態度 ・授業準備 ・ワークシート提出
外国語表現の能力	日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する	20%	・小テスト ・インタビューテスト ・定期テスト
外国語理解の能力	日常的な話題について、英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解する	20%	
言語や文化についての 知識・理解	日常的な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している	30%	

2. 年間指導計画

学期	月	タイトル	学習のねらい	評価の方法
前期	4	Lesson 6 Flying Wheelchairs	・現在完了形の理解と定着を図る。 ・内容を理解し、感想を述べるなど発表へと結びつける	○各レッスン共通 【関心・意欲・態度】 ・音読練習 ・発表(本文の読み) ・提出物チェック ・学習準備(教科書・プリントなど) ・会話テスト参加・準備 【表現の能力】 ・パターンプラクティスチェック ・ワークシート記入 ・ワークシート記入(作文など) ・会話テスト評価 【理解の能力】 ・内容理解の質問(Quiz)(ドリル、プラクティス) ・ワークシート記入 【知識・理解】 ・定期テスト ・単語テスト ・ワークシート記入(単語の意味・綴り)
	5	Challenge 2 Make Your Own Crossword Puzzle!		
	6	文法のまとめ② 時制②(進行形)/不定詞/動名詞	・既習文法事項の確認 ・繰り返し指導することによって理解を深め、定着を図る。	
	7	Lesson 7 Moving as One	・受け身の理解と定着を図る。 ・内容を理解し、感想を述べるなど発表へと結びつける	
	9	Lesson 8 Convenience Stores: the Keys to Their Success	・分詞の理解と定着を図る。 ・内容を理解し、感想を述べるなど発表へと結びつける	
	10	Activity 3 Shopping at Flee Market		
後期	11	Lesson 9 Malala Yousafzai: Education Can Change the World	・比較表現の理解と定着を図る。 ・内容を理解し、感想を述べるなど発表へと結びつける	
	12	文法のまとめ③ 時制③(現在完了)・受け身・分詞	・既習文法事項の確認 ・繰り返し指導することによって理解を深め、定着を図る。	
	1	Lesson 10 Ando Momofuku: the Father of Instant Noodles	・関係代名詞の理解と定着を図る。 ・内容を理解し、感想を述べるなど発表へと結びつける	

2	文法のまとめ ④	・比較・関係代名詞・分詞構文・ 仮定法過去	・既習文法事項の確認 ・繰り返し指導することによって理解を深め、定着 を図る。
---	-------------	--------------------------	---