

佐賀県立有田工業高等学校 令和5年度使用教科書一覧表

学年	使用 学科	教科名	科目名	教科書 名	発行者	備 考	選 定 理 由
1	セラミック デザイン	国語	現代の国語	新編 現代の国語	50 大修館	全員履修	主体的・対話的な学びをとおして実社会に必要な国語の知識や技能を身につけ、論理的に考える力・他者に共感する力・想像する力を伸ばし、言葉で伝え合う力を高めるのに適した内容となっている。
1	セラミック デザイン	公民	公共	公共	7 実教	2年次まで継続使用 全員履修	図版や統計が豊富で、生徒の理解がすすむよう工夫がなされている。現代社会の諸課題に関して、生徒が考えを深めることができるよう、よく配慮された内容である。
1	セラミック デザイン	数学	数学 I	高校数学 I	7 実教	2年次まで継続使用 全員履修	中学校との接続をスムーズにできるよう工夫されていて、反復・定着に配慮がなされている。丁寧な説明で、問題数も充実している。基礎・基本が学べる教科書である。
1	セラミック デザイン	保健 体育	体 育	現代高等保健体育	50 大修館	4年次まで継続使用 全員履修	本校生徒の学力レベルに適した内容である。理解しやすい図表や課題学習のための特設ページがあり、生徒の興味・関心を喚起するような工夫がなされている。
1	セラミック デザイン	保健 体育	保 健	現代高等保健体育	50 大修館	2年次まで継続使用 全員履修	本校生徒の学力レベルに適した内容である。理解しやすい図表や課題学習のための特設ページがあり、生徒の興味・関心を喚起するような工夫がなされている。
1	セラミック デザイン	外国語	英語コミュニケーション I	All Aboard! English Communication I	2 東書	2年次まで継続使用 全員履修	新課程に対応した内容が、英語学習への意欲が育つように配慮されており、聞く・話す・読む・書くの基本を具体的な演習を通して身につけることができるよう工夫がなされている。高校英語への導入も十分に配慮されている。
1	セラミック デザイン	家庭	家庭基礎	家庭基礎 明日の生活を築く	9 開隆堂	全員履修	生徒の興味・関心を引くような写真が多く、想像を膨らませることができる。生徒自らそれぞれの立場で生活を考えられるよう工夫されている。
1	セラミック デザイン	工業	工業技術基礎	工業技術基礎	7 実教	全員履修	発行されている教科書が1種であるため選択の余地がない。
1	セラミック	工業	実 習	セラミック実習	日本セラミックス協会	平成6年度申請済 3年次まで継続使用 全員履修	当該科目の教科書が発行されていないため、左記協会が工業高校での使用を考慮して編集したものを活用している。
1	セラミック	工業	セラミック工業	セラミック工業	7 実教	全員履修	発行されている教科書が1種であるため選択の余地がない。
1	デザイン	工業	実 習	デザイン実践	7 実教	3年次まで継続使用 全員履修	基礎的な造形理論や知識、色彩などの学習項目が実習における演習課題の体得すべき内容と合致しているため。
1	デザイン	工業	デザイン実践	デザイン実践	7 実教	2年次まで継続使用 全員履修	基礎的な造形理論や知識、色彩などの学習項目が実習における演習課題の体得すべき内容と合致しているため。

学年	使用学科	教科名	科目名	教科書名	発行者	備考	選定理由
2	セラミックデザイン	国語	言語文化	新編 言語文化	50 大修館	全員履修	上代から近現代までの言語文化の中から本校の生徒に適した親しみやすい教材が選定されている。また適切な学習活動と学習課題が設定されている。古典と現代とのつながりを探究することができる工夫がされている。
2	セラミックデザイン	公民	公共	公共	7 実教	1年次から継続使用 全員履修	図版や統計が豊富で、生徒の理解がすすむように工夫がなされている。現代社会の諸課題に関して、生徒が考えを深めることができるよう、よく配慮された内容である。
2	セラミックデザイン	数学	数学 I	高校数学 I	7 実教	1年次から継続使用 全員履修	中学校との接続をスムーズにできるよう工夫されていて、反復・定着に配慮がなされている。丁寧な説明で、問題数も充実している。基礎・基本が学べる教科書である。
2	セラミックデザイン	理科	科学と人間生活	科学と人間生活	2 東書	全員履修	科学を身近にとらえることができる実験やコンテンツが豊富にあり、示してある図や写真など生徒が興味・関心をもって取組める内容で、自ら意欲的に学習に取り組みると考え選択した。
2	セラミックデザイン	保健体育	体 育	現代高等保健体育	50 大修館	1年次から4年次まで継続使用 全員履修	本校生徒の学力レベルに適した内容である。理解しやすい図表や課題学習のための特設ページがあり、生徒の興味・関心を喚起するような工夫がなされている。
2	セラミックデザイン	保健体育	保 健	現代高等保健体育	50 大修館	1年次から継続使用 全員履修	本校生徒の学力レベルに適した内容である。理解しやすい図表や課題学習のための特設ページがあり、生徒の興味・関心を喚起するような工夫がなされている。
2	セラミックデザイン	外国語	英語コミュニケーション I	All Aboard! English Communication I	2 東書	1年次から継続使用 全員履修	新課程に対応した内容が、英語学習への意欲が育つように配慮されており、聞く・話す・読む・書くの基本を具体的な演習を通して身につけることができるよう工夫がなされている。高校英語への導入も十分に配慮されている。
2	セラミック	工業	実 習	セラミック実習	日本セラミックス協会	平成6年度申請済 1年次から3年次まで継続使用 全員履修	令和4年度使用教科書選定・採択で継続使用決定
2	セラミック	工業	工業情報数理	精選工業情報数理	7 実教	全員履修 選択者は4年次でも使用	必修科目である「情報 I」の代替に対応できるよう、情報と情報技術を活用して、問題の発見と解決に取り組む方法の例を取り上げてある。 ・身近な題材を取り上げながら、中学の数学の復習と専門科目のために、数学の基礎力を養うようにわかりやすく展開されている。また、情報教育の基礎となる学習が行えるよう配慮されている。さらに、SI 国際単位についての基礎知識について触れてあり、工業教育の導入が容易に行える。 ・社会における情報化の進展およびコンピュータの役割を理解するとともに、ソフトウェア、BAS I C 及び C によるプログラミング、ハードウェア、計測と制御、通信とインターネットについて基礎的知識を図や写真、表を取り入れられてわかりやすく習得させる内容となっている。特にソフトウェアについては実際に活用する能力が身に付くよう編集が工夫されている。
2	セラミックデザイン	工業	デザイン実践	デザイン実践	7 実教	全員履修	基礎的な造形理論や知識、色彩などの学習項目が実習における演習課題の体得すべき内容と合致しているため。
2	デザイン	工業	実 習	デザイン実践	7 実教	1年次から3年次まで継続使用 全員履修	基礎的な造形理論や知識、色彩などの学習項目が実習における演習課題の体得すべき内容と合致しているため。
2	デザイン	工業	工業情報数理	精選工業情報数理	7 実教	全員履修 選択者は4年次でも使用	必修科目である「情報 I」の代替にふさわしく、情報に加えて数理の知識や技術を習得しえる内容となっている。特に問題発見・解決と情報技術の活用方法などでは、新学習指導要領に促し、グループ学習方法の事例もあり、主体性を引き出すものとなっている。その他の内容も精選され、様々な情報を整理し、表示・表現するデザイン科の学習内容に沿ったものである。また、画像や図、色を用いて大変わかりやすいものとなっている。
2	デザイン	工業	デザイン実践	デザイン実践	7 実教	1年次から継続使用 全員履修	基礎的な造形理論や知識、色彩などの学習項目が実習における演習課題の体得すべき内容と合致しているため。

学年	使用学科	教科名	科目名	教科書名	発行者	備考	選 定 理 由
3	セラミックデザイン	公民	倫理	高校倫理 新訂版	7 実教	全員履修	論理の基礎的・基本的事柄を系統的に記述しており、生徒が理解しやすい内容である。資料もビジュアル的であり、生徒の興味関心を惹きやすい構成となっている。
3	セラミックデザイン	理科	化学基礎	改訂 新編化学基礎	2 東書	全員履修	化学を身近にとらえることができる実験やコンテンツが豊富にあり、生徒が意欲的に学習に取り組めると考え選択した。
3	セラミックデザイン	理科	生物基礎	改訂 新編生物基礎	2 東書	選択A 3・4年次同時授業	必要最低限の学習内容がしっかりと押さえてあり、発展内容は「発展」と明示しており指導内容の精選がしやすく、生徒実験が行いやすい内容となっていると判断した。
3	セラミックデザイン	保健体育	体 育	最新高等保健体育改訂版	50 大修館	1年次から4年次まで継続 使用 全員履修	令和3年度使用教科書選定・採択で継続使用決定
3	セラミックデザイン	工業	課題研究			三修生のみ対象	実習主体であるため、年間指導計画表に基づき実施
3	セラミックデザイン	工業	実 習	セラミック実習	日本セラミックス協会	平成6年度申請済 1年次から継続使用 三修生以外全員履修	令和3年度使用教科書選定・採択で継続使用決定
3	セラミックデザイン	工業	製図	インテリア製図	7 実教	全員履修	教材の配列が、基礎・基本、応用、発展と学習の深化が可能となるよう配慮しており、また、資料と本文が関連づけて適切に配列されている。
3	セラミックデザイン	工業	実 習	デザイン技術	201 海文堂	1年次から継続使用 三修生以外全員履修	令和3年度使用教科書選定・採択で継続使用決定
3	セラミックデザイン	工業	製 図	デザイン製図	7 実教	全員履修	教材の配列が、基礎・基本、応用、発展と学習の深化が可能となるよう配慮しており、また、資料と本文が関連づけて適切に配列されている。
3	セラミックデザイン	工業	工業数理基礎	工業数理基礎	7 実教	選択A 三修生・4年次同時授業	平易な文章表現で書かれており、生徒にとっても理解しやすい。また、課題をもって学習が進められるように編集に工夫がされている。
3	セラミック	工業	セラミック化学	はじめて学ぶセラミック化学	日本セラミックス協会	平成18年度申請済 選択B 3・4年次同時授業	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択
3	セラミックデザイン	工業	セラミック技術	セラミック技術	日本セラミックス協会	平成18年度申請済 選択C 3・4年次同時授業	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択
3	セラミック	工業	デザイン材料	デザイン材料	179 電機大	選択D 3・4年次同時授業	発行されている教科書が1種であるため選択の余地がない。
3	セラミックデザイン	工業	デザイン史	デザイン史	179 電機大	選択B 3・4年次同時授業	発行されている教科書が1種であるため選択の余地がない。
3	セラミックデザイン	工業	陶磁器デザイン	デザイン技術	201 海文堂	【学校設定科目】選択D 3・4年次同時授業 選択者は、1・2年次デザイン実践で使用教科書を使用	工業デザインの陶磁器の項目に記載されている内容が、演習に必要な知識を理解するのに適している。また立体造形の理論も造形作業に必要な情報として適している。
3	セラミック	美術	素 描	鉛筆デッサン入門	遊友社出版株式会社	令和元年度申請済 選択A 3・4年次同時授業	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択
3	セラミックデザイン	美術	コンピュータ造形	入門CGデザイン	CG-ARTS協会	【学校設定科目】 平成20年度申請済 選択C 3・4年次同時授業	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択
3	セラミックデザイン	総合	秘書実務	ビジネスコミュニケーション&マナー	株式会社 インフォアック・サーブ	【学校設定科目】 平成26年度申請済 選択B 3・4年次同時授業	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択した。ビジネス場面で求められる常識、マナー、コミュニケーションスキルなどをイラストや表を交えて分かりやすく解説してある。

学年	使用学科	教科名	科目名	教科書名	発行者	備考	選 定 理 由
4	セラミックデザイン	国語	現代文A	高等学校 改訂版 新編現代文A	183 第一	選択A	教材作品の分量、内容が親しみやすいものを中心に集められており、本校の生徒に適合している。また小説作品が多く取り入れられている点でも生徒は関心を持って学習できるものと考えられる。
4	セラミックデザイン	国語	文字力基礎	五訂版 漢字検定対応 常用漢字クリア	尚文出版	【学校設定科目】 令和3年度申請済 選択D	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択した。10級から2級までの漢字を網羅し、1回分が見開き2ページで完結しており使いやすい。
4	セラミックデザイン	地理歴史	日本史A	日本史A 現代からの歴史	2 東書	全員履修	史料や写真が豊富で、生徒の興味・関心を高めるよう工夫がなされている。文章や解説も丁寧でわかりやすく、生徒の理解がすすむような構成となっている。
4	セラミックデザイン	数学	数学A	高校数学A 新訂版	7 実教	選択C	導入は具体例を絵・図に取り入れ、生徒が数学に興味・関心を持つよう配慮している。内容も他の教科書と比べて平易でわかりやすい。巻末の付録の内容も充実している。
4	セラミックデザイン	理科	生物基礎	改訂 新編生物基礎	2 東書	選択A 3・4年次同時授業	必要最低限の学習内容がしっかりと押さえてあり、発展内容は「発展」と明示してあり指導内容の精選がしやすく、生徒実験が行いやすい内容となっていると判断した。
4	セラミックデザイン	理科	地学基礎	改訂 地学基礎	2 東書	選択B	写真や図が効果的に使用されており、生徒の興味関心を喚起させるような内容であり、学習内容を学ぶ上で、生徒にとってわかりやすい内容展開がされていると判断した。
4	セラミックデザイン	保健体育	体 育	最新高等保健体育改訂版	50 大修館	1年次から4年次まで継続 使用 全員履修	令和2年度使用教科書選定・採択で継続使用決定
4	セラミックデザイン	外国語	コミュニケーション英語 I	Revised COMET English Communication I	104 数研	選択B 選択者は2年次使用教科書を継続使用	令和3年度使用教科書選定・採択で継続使用決定
4	セラミックデザイン	家庭	家庭基礎	家庭基礎 明日の生活を築く	9 開隆堂	選択D 選択者は1年次使用教科書を継続使用	令和2年度使用教科書選定・採択で継続使用決定
4	セラミックデザイン	工業	課題研究			全員履修	実習主体であるため、年間指導計画表に基づき実施
4	セラミックデザイン	工業	工業数理基礎	工業数理基礎	7 実教	選択A 三修生・4年次同時授業	平易な文章表現で書かれており、生徒にとっても理解しやすい。また、課題をもって学習が進められるように編集に工夫がされている。
4	セラミックデザイン	工業	セラミック技術	セラミック技術	日本セラミックス協会	平成18年度申請済 選択C 3・4年次同時授業	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択
4	セラミックデザイン	工業	デザイン材料	デザイン材料	179 電機大	選択D 3・4年次同時授業	発行されている教科書が1種であるため選択の余地がない。
4	セラミックデザイン	工業	デザイン史	デザイン史	179 電機大	選択B 3・4年次同時授業	発行されている教科書が1種であるため選択の余地がない。
4	セラミックデザイン	工業	陶磁器デザイン	デザイン技術	201 海文堂	【学校設定科目】 全員履修 セラミック科は2年次、 デザイン科は2・3年次使用教科書を継続使用	令和2年度使用教科書選定・採択で継続使用決定
4	セラミックデザイン	工業	陶磁器デザイン	デザイン技術	201 海文堂	【学校設定科目】 選択D 3・4年次同時授業 選択者は、2・3年次使用教科書を継続使用	工業デザインの陶磁器の項目に記載されている内容が、演習に必要な知識を理解するのに適している。また立体造形の理論も造形作業に必要な情報として適している。
4	セラミックデザイン	美術	素 描	遊友社出版株式会社	素 描	令和元年度申請済 選択A 3・4年次同時授業	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択
4	セラミックデザイン	美術	コンピュータ造形	C G - A R T S 協会	コンピュータ造形	【学校設定科目】 平成20年度 申請済 選択C 3・4年次同時授業	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択
4	セラミックデザイン	総合	秘書実務	ビジネスコミュニケーション& マナー	株式会社 インフォテック・サーブ	【学校設定科目】 平成26年度申請済 選択B 3・4年次同時授業 選択C	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択した。ビジネス場面で求められる常識、マナー、コミュニケーションスキルなどをイラストや表を交えて分かりやすく解説してある。
4	セラミックデザイン	工業	セラミック化学	はじめて学ぶセラミック化学	日本セラミックス協会	平成18年度申請済 選択B 3・4年次同時授業	当該科目の教科書が発行されていないため、一般図書から採択