1 学校教育目標 2 本年度の重点目標 ①挨拶、服装、マナー指導の徹底と思いやりの心の醸成。 ②学力向上対策の推進と資格取得による進路保障。 ③生徒会活動、部活動の活性化と文武心三道の確立。 平和で民主的な社会の形成者として、個性豊かで人間愛に満ち、国際的視野に立って社会に貢献でき ・学力の向上を図るとともに、文武心三道確立を目指し、光り輝く有工生を育てる。 ・地域を愛し、地域から愛される有工生を育て、地域に根ざした学校として更なる発展を目指す。 ・学力の向上を図るとともに、文武心三道確立を目指し、光り輝く有工生を育てる。 ④保護者、地域、産業界との連携強化と特色ある教育の推進。 ⑤UDと5S運動(整理、整頓、清潔、清掃、躾)の推進。 夢や目標を持ち続けるチャレンジ精神豊かな有工生を育てる。

重占日煙を目休めに証価するための頂日や指煙を成け込む

技術	重点目標を具体的に評価するための項目や指標を盛り込む					
日本語	3 目標・評価					
	領域	評価項目		具体的目標	具体的方策	
### 1985	育活	〇生徒指導	基本的生活習慣の確立	・挨拶・服装・マナー指導の徹底	・年間6回の服装・頭髪検査の実施と、正しい身なりの指導を進路指導と連携して行う。	
				・交通安全教育と交通マナーの遵守		
		〇保健厚生	給食指導の充実	・給食の約束事を守らせる。	・職員給食当番を設定し、共通理解のもと指導を行う。	
報告を担当のでは、		●健康・体つくり	健康保持·増進	・健康に関する意識を高めさせる。	・保健だより等、保健に関する情報を生徒・保護者に提供する。	
小型				・食に関する意識を高めさせる。	・給食だより、卓上版豆知識等を利用し、食への関心を高める。	
○人権・司和教育の推進 ○人権・司和教育の推進 ○人職業金長行ない。近年の人権制題を生態に伝 定・性が明心を持てるような講話を行い、素別を行わない社会がくりの大切さを目れています。			いじめのない学校づくり		・教育相談と連携し、悩み等を相談しやすい環境づくりをする。	
交換		〇人権·同和教育	人権·同和教育の推進	る。講演会を行ない、近年の人権問題を生徒に伝	き、生徒が関心を持てるような講話を行い、差別を行わない社会づくりの大切さを理解さ	
	②学力向上対策の推進と資格取得による進路保障。					
・出席率92年の達成 ・出席率92年の達成 ・出席率92年の達成 ・出席率92年の達成 ・出席等10の条件を担じておける。また、現真的では、大震等方。 ・現を表して、変数の対しては、不人意識を行った。 大変対しては、不人意識を行った。 大変対しては、不人意識を行う。 大変対しては、不人意識を行う。 大変対しては、不人意識を行う。 大変対しては、不人意識を行う。 大変対しては、不人意識を行う。 大変対しては、不人意識を行う。 大変対しては、不人意識を行う。 また、保護者の連絡を削り家庭との連携を図る。 大変対しては、不人意識を行う。 また、保護者の必嫌を担いる。 大きに、保護者の単位と与目では関いる。 大きに、保護者のの本性とも見ては特別が得るといった。 また、実現等をの変数にと与目では書いる。 大きに、大理が多数を主機を指摘といういた。 は、対しては、大きに、大理が多数の変数にと与目では当ませる。 おいましてはました。 大きに、大理が多数を主機を指摘している。 大きに、代理が多数を主機を指摘している。 大きに、代理が多数を主機を指摘している。 大きに、代理が多数によりました。 他は、大きに、大理が多数によりました。 他は、大きに、大理が多数によりました。 他は、大きに、大理が多数によりました。 他は、大きに、大理が多数によりました。 他は、大きに、大理が多数によりないた。 は、大きに、大理が多数により、大きに、大理が多数により、大きに、大理が多数により、からには、大理を行う。 また、大理が多数により、大きに、大理が多数により、大きに、大理が多数には、大理を行う。 大きのの対しては、大理を行う。 大きのの対しては、大理を行う。 大理のの状とは、一般を発展し、一般を表し、一般を表し、一般を表し、一般を表し、一般を表し、一般を表し、一般を表し、一般を表し、一般を表し、一般を表し、一般を表し、一般を表し、表し、対し、対し、大理が多な、ないには、大理を表し、一般を表し、表し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し	領域	評価項目		具体的目標	具体的方策	
# 中の関係	育活	●学力向上		・出席率92%の達成	・生徒昇降口の連絡掲示板に前日の出席状況を毎日掲示する。また、職員向けには、昼 礼連絡時に前日の出席状況を確認する。欠席の多い生徒については、本人面談を行い、 また、保護者との連絡を取り家庭との連携を図る。	
○ 製作取得				・単位履修率100%、修得率100%を目指す。	・欠課時間数については、毎週一覧を作成し担任・教科担任で確認する。前期の成績不振者については、後期に保護者同伴で担任も交えた特別指導を行う。また、定期考査前の放課後に各科目で補習計画を立て指導にあたる。	
対策保証 対策保证 対策保证	教	○資格取得	資格取得指導		・年間の資格検定の実施日程を年度当初に生徒へ告知し、受験を呼びかける。また、合格による単位取得についてや、ジュニアマイスター顕彰制度についても周知する。合格に向けた学習時間の確保のため十分な補習日程を設定する。	
### 選問情報の充実 ### ### ### ### ### ### ###	育 活	〇就業指導や 進路指導の充実	就業保障	・就業希望生徒の就業率80%を目指す。	・求人情報を積極的に収集し、生徒への紹介をする。生徒の就業状況や就業希望を把握し、就業を促す。事業所と連携をとりながら仕事への定着を図る。	
	<i>=</i> 4/J		進路保証	・就職・進学率の100%を目指す。	・進路面談、面接指導の充実。全日制進路指導部、ハローワークと連絡を密にし、情報収集を確実に行う。保護者・本人の希望を把握し、適切な進路選択ができるよう1年次から情報提供、指導を行う。	
「関係 評価の組点			校内研修	・授業研究会を開催する。	・公開授業週間を年間2回以上設定する。	
次体的評価項目	③生徒会活動、部活動の活性化と文武心三道の確立。					
*文化部は公募等へ積極的に取組む。 ・全員部活動に取り組む体制作りをする。・部活動 ・文化祭等の行事の見直しと、共同作業に積極的 ・交化祭等の行事の見直しと、共同作業に積極的 ・本性祭等の行事の見直しと、共同作業に積極的 ・本性祭等の行事の見直しと、大同常本後の最終でする。 ・本ランティア活動のための時間の確保をはかる。 ・陶器市後に地域の清掃作業を実施する。 ・ホランティア活動のための時間の確保をはかる。 ・本性間と回以上のボランティア活動をする。 ・ボランティア活動のための機会を設定する。 ・ボランティア活動のための機会を設定する。 ・本性間などの機能を設定する。 ・本性間などの機能を認定を認定を認定を認定を認定を認定を認定を認定を認定を認定を認定を認定を認定を	領域	評価項目		具体的目標	具体的方策	
## 第の行事の推進 文化祭等の行事	育	(部活動、文化祭等の行事の推進)				
●心の教育	店 動		文化祭等の行事			
④保護者、地域、産業界との連携強化と特色ある教育の推進を図るとともに、業務改善を進める。 「日本の観点 (具体的評価項目)		●心の教育	ボランティア活動	・ボランティア活動の充実を図る。	・陶器市後に地域の清掃作業を実施する。	
領域 評価項目	4保語					
PTA総会への出席率40%以上を目指す。	· · · · ·		評価の観点			
②学校づくり 企業との連携・改善・年2回の事業所訪問により企業との連携を図る。 ・事業所からの要望、意見を確実に把握し、生徒の指導に資する。 ・業務改善・教職員 の働き方改革の推 金議の効率化 ・業務改善に関する意見集約を年に2回行い具体 的な改善計画を策定する。 ・会議時間の前年比20%減を目指す。 ・業務改善に関する意見を集約し、業務の平準化を行い、職員の専門性をさらに向上に せる時間を捻出する。 ・1CT利活用を推進し、事務業務の簡素化、会議の効率化を図り、職員が生徒と向き合 る時間を充実させる。 ・定時退勤、年次休暇取得を促進し、随時休養または医療機関受診ができるような職が 内の相互関係を築く。 ⑤ UDと5S運動(整理、整頓、清潔、清掃、躾)の推進。 「評価の観点 (具体的評価項目 「評価の観点 (具体的評価項目)	運学	○開かれた 学校づくり			・PTA総会の事前通知を、1か月前に行う。	
 営校 ●業務改善・教職員			企業との連携・改善	・年2回の事業所訪問により企業との連携を図る。		
		の働き方改革の推	耒務の半华化と	的な改善計画を策定する。	・ICT利活用を推進し、事務業務の簡素化、会議の効率化を図り、職員が生徒と向き合える時間を充実させる。 ・定時退勤、年次休暇取得を促進し、随時休養または医療機関受診ができるような職場	
□ は	⑤UDと5S運動(整理、整頓、清潔、清掃、躾)の推進。					
・ゴミの持ち帰り指導を行う。 「活教」 「合物をでは、一、学校環境の整備・美化」・学校環境の整備・美化への意識を高めさせる。・月に一回を目安に清掃活動を行う。また、大掃除を年に2回実施する。	領域	評価項目		具体的目標	具体的方策	
	活教動育	○保健厚生		・学校環境の整備・美化への意識を高めさせる。	・月に一回を目安に清掃活動を行う。また、大掃除を年に2回実施する。	