



キラキラ 中部っ子

令和8年6月22日 文責 校長 福田 哲也

学校教育目標：自ら気付き 人とのかわりの中で自分らしさを発揮しながら課題解決に向かう児童の育成
重点目標：自分から 自分で

水防避難訓練・引き渡し訓練を実施しました



6月も終盤に入り、大雨が心配な時期になってきました。本校では、大雨等の非常変災時に児童だけで下校させることが危険と判断した場合、保護者の方にお迎えを依頼する場合があります。6月19日（金）に、そのような状況を想定した水防避難訓練と引き渡し訓練を実施しました。

引き渡し訓練では、5月29日付けで保護者の方へもお送りしたマニュアルに沿って、①体育館への移動 ②地区別に整列 ③保護者の方への引き渡しの一連の流れを通して行いました。職員も子どもたちも、概ねマニュアル通りの動きをすることができましたが、集合や人数確認に時間がかかること、お迎えの車で予定の通路が混雑しそうなこと等が課題として浮かび上がってきました。今回の訓練を踏まえて、今後、引き渡しマニュアルの再検討を行っていく予定です。

また、今回はPTA役員の皆様にもご協力いただきました。お忙しい中ありがとうございました。



4年2組で研究授業を行いました

今年度本校では、「粘り強く学習に取り組むことができる児童を育成する指導の在り方」を研究テーマとして、国語科と算数科において身に付ける力を明確にした単元（授業）作りに取り組んでいます。その一環として、第1回目の研究授業（国語科）を6月17日（水）に4年2組（廣教諭）で行いました。

今回の授業は、説明文「ヤドカリとイソギンチャク」を読んで、根拠をもとに段落と段落のつながりを捉えて仲間分けする、という内容でした。子どもたちは、繰り返し出てくる言葉、大事な言葉、つながり言葉、問いの文などを手掛かり（根拠）として、一人で考えたりグループで考えたりしながら段落の仲間分けをしていきました。何度も文章を読み返しながら仲間分けをする様子、自分の言葉で仲間分けをした理由を友達に伝える様子等から、この単元を通して子どもたちの「学習での粘り強さ」が育っていることを強く感じることができました。



第1回学校運営協議会

今年度第1回目の学校運営協議会を、6月10日（水）に開催しました。今回は8名の委員さんにご出席いただきました。

授業参観後の協議では、本校の学校運営方針についての感想・意見や、授業中の子どもたちの話の聞き方、登下校時に通学路以外を通る子がいること等について有意義な意見交換を行うことができました。いただいたご意見は全職員で共有し、今後の学校運営に生かしてまいります。



児童集会がありました

本校では、各委員会の活動紹介やお願いをする機会として、リモートでの児童集会を行っています。6月10日には、給食委員会と運営委員会の発表があり、写真や図を用いたり寸劇をしたりして工夫した発表ができていました。7月以降の児童集会も楽しみです…。

