

令和3年度 学校評価アンケート結果

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。

アンケート結果については、以下のようになっています。結果を参考にしながら、今年度の取り組みについて検討し、今後の教育活動に活かしていきたいと思えます。

保護者回答率

1年生・・・72.9%

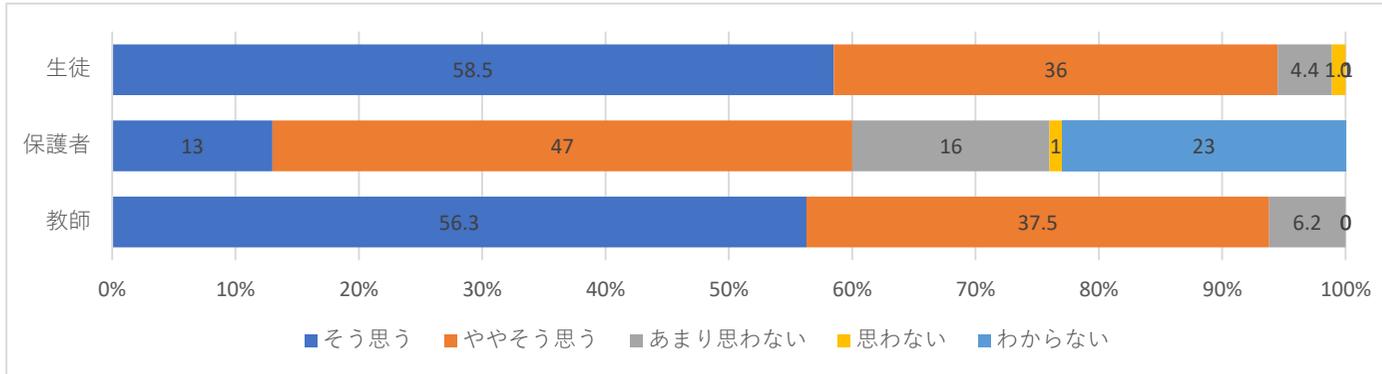
2年生・・・78.1%

3年生・・・59.8%

質問1

生徒
保護者
教師

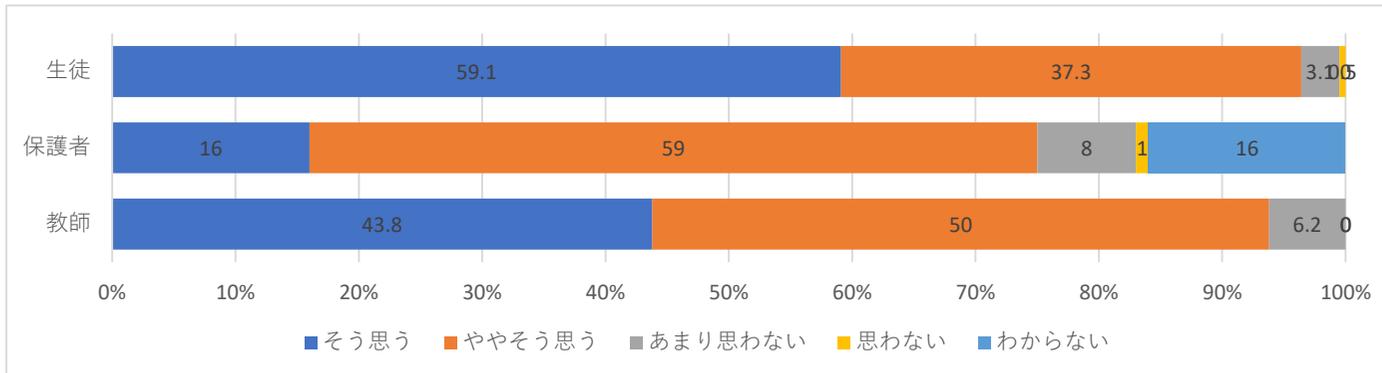
授業の中で、「めあてや振り返り」を書いたり、話し合ったり書いたりする学習に取り組んでいますか。
親子での会話や授業参観の様子から、学校では「わかる授業」のための工夫が行われていると思いますか。
「めあて・振り返りの充実」や「学び合う・書く活動の充実」を意識した授業実践ができましたか。



質問2

生徒
保護者
教師

道徳の授業を通して、互いに認め合い、相手を思いやる心を育てることができましたか。
学校は、道徳の授業等を通して、互いに認め合い、相手を思いやる心を育てる取り組みをおこなっていると思いますか。
計画的に道徳の授業を実施し、生徒が互いに認め合い、相手を思いやる心を育てる授業実践ができましたか。



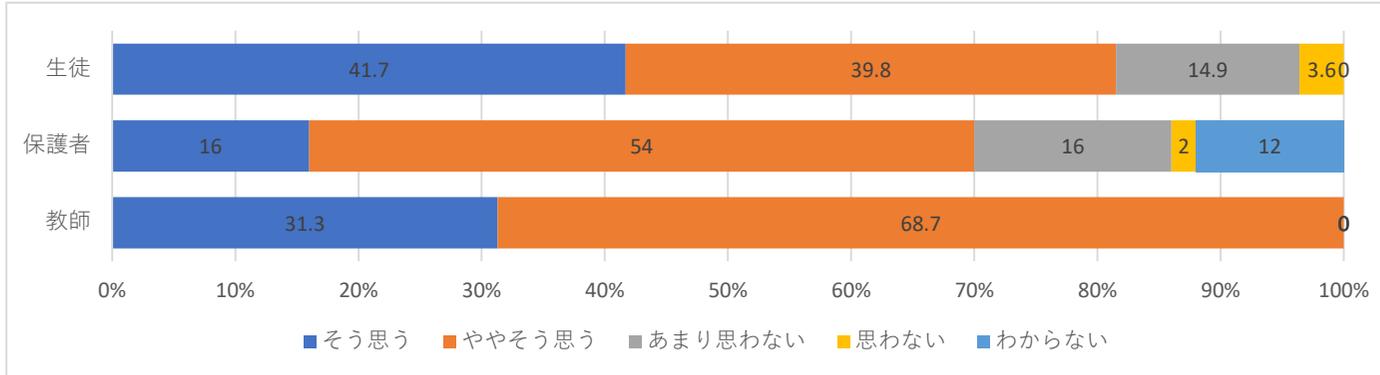
質問3

生徒
保護者
教師

学校は、いじめをなくし、人間関係を良くするための取組を行っていると思いますか。

学校は、いじめをなくし、人間関係を良くするための取り組みをおこなっていると思いますか。

生徒の情報を共有し、生徒の動きに敏感にアンテナを張り、早期発見・早期対応を心掛けることができましたか。



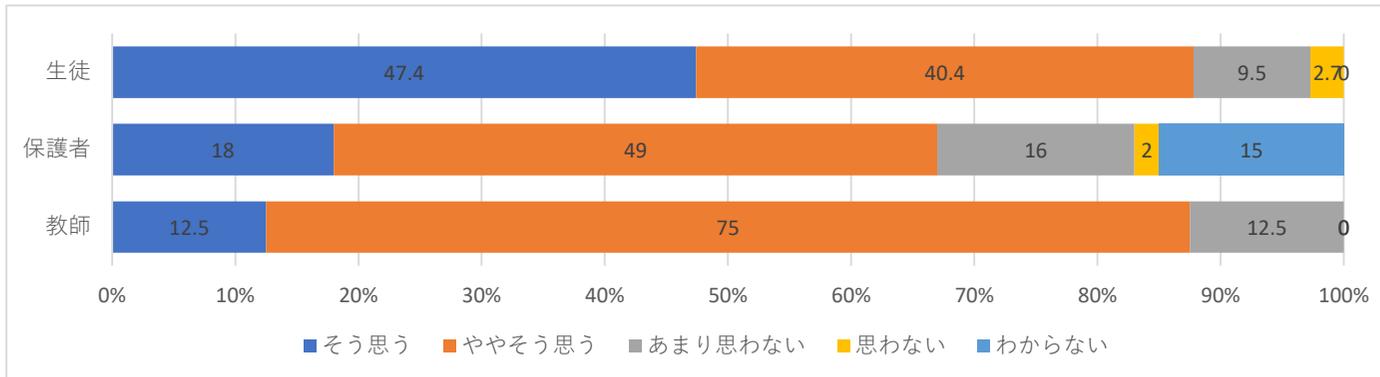
質問4

生徒
保護者
教師

進路学習や体験活動・学校行事などを通して、将来の夢や目標を持ち、自分の進路について考えることができましたか。

進路学習や体験活動・学校行事などを通して、将来の夢や目標を持たせ、その実現に向けた進路指導をおこなっていると思いますか。

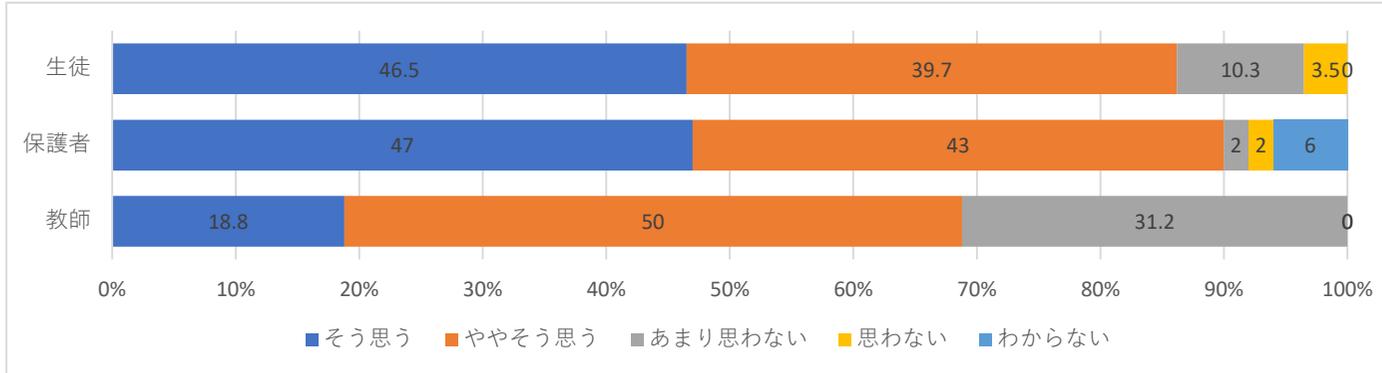
生徒が夢や目標をもち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための進路指導が実践できましたか。



質問5

生徒
保護者
教師

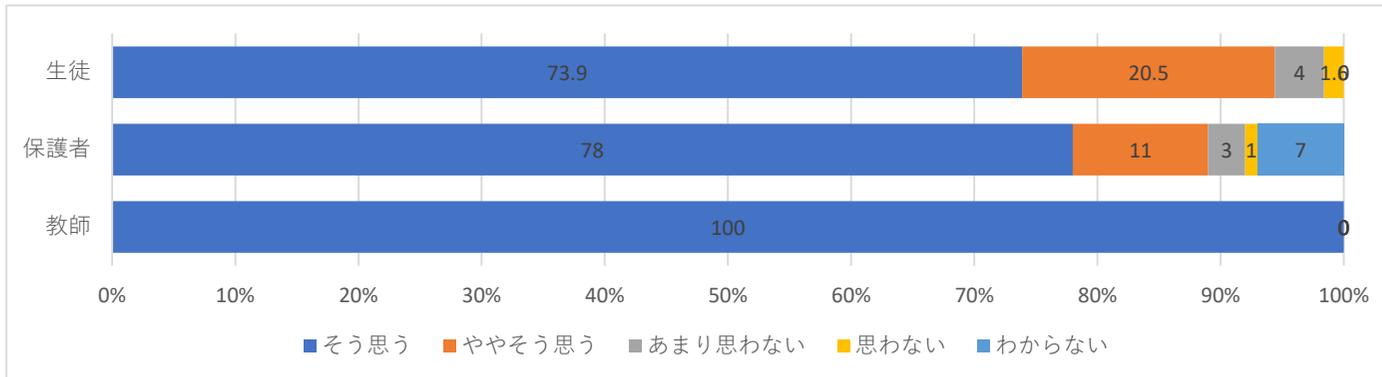
食についての授業や給食時の放送、食育だよりなどを通して、健康的な食生活を送るよう考えることができましたか。
食についての授業や給食時の放送、食育だよりなどを通して、健康的な食生活ができるような取り組みをおこなっていると思いますか。
食に関する取り組みを実施し、生徒の食に関する意識を高めることができましたか。



質問6

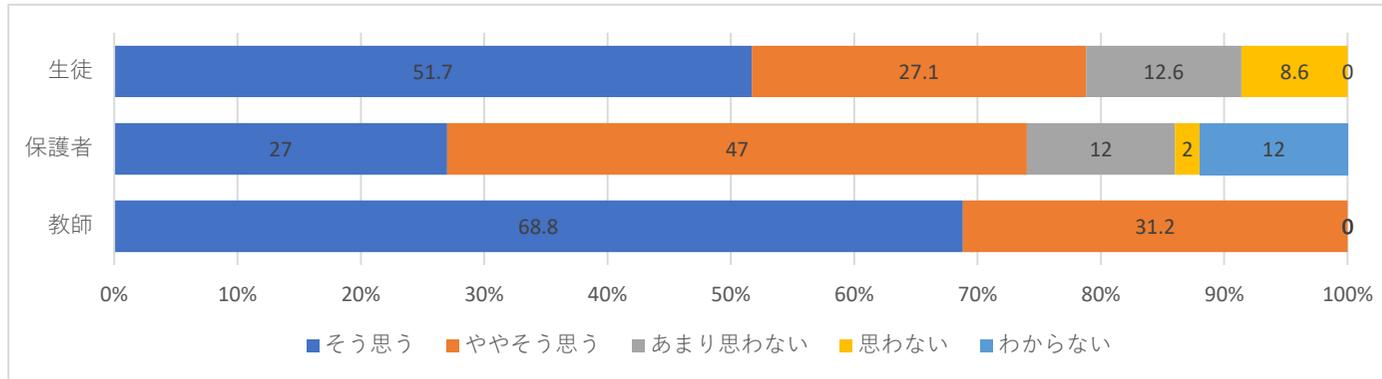
生徒
保護者
教師

部活動では、原則週2日の部活動休養日を取っていると思いますか。
学校の部活動では、原則週2日の部活動休みの日が実施できていると思いますか。
原則週2日の部活動休養日の確実な実施ができましたか。



質問7

生徒 自分の悩みや不安などについて、先生に相談したり、アンケートに記入したりすることができていますか。
保護者 学校では、生徒の悩みや不安などについて、先生に相談したり、アンケート調査を実施する取り組みができていますか。
教師 SC・SSW等と連携し、気になる（不登校）生徒について職員間で共通理解を図りながら対応することができましたか。



自由記述（生徒） 学校がもっと良くなるアイデア等があったら書いてください。

1年生

- ・ちゃんとみんなが挨拶をするように呼びかける
- ・休み時間にうるさい人は注意する。（先生やクラスの人が）
- ・みんな仲良くする
- ・いじめなどの対策をもっと徹底する
- ・髪型を自由にしてほしい
- ・喧嘩をなくすこと！ ・いじめを辞めること！ ・校則を緩めたほうがいいと思う！
- ・とにかくうるさいです
- ・冬場などの授業で着たい人はジャージを着れるようになったら、寒さに凍えず授業に集中して取り組めると思います。
- ・いじめを無くす
- ・時間を守ること
- ・スカートを短くしてほしい。女子でもズボンを着ていいようにしてほしい。
- ・髪型を自由にしたら、一人ひとりの個性が出て学校を少しでも楽しめると思います。

- ・宿題を減らして、もっと寝かせてほしい
- ・いじめをしていたら注意する

2年生

- ・クラス替えをもっと仲いい人と一緒にしてください。それかもっと平等にしてほしいです。
- ・皆が笑顔で挨拶ができる学校が良い
- ・班での学習
- ・できる限りもっと早く家に帰れるようにしてほしい
- ・校則改善 給食のメニューを生徒たちと考える
- ・休日も体育館を開けてほしい
- ・スマホの持ち込み許可
- ・Chromebookを使った授業を増やす

3年生

- ・三年生は受験が近いから昼休みは教室で勉強した方がいいと思いました。
- ・ポイ捨てをしないように呼びかける。そしたら、無駄なゴミも減ると思う。
- ・廊下に花瓶を置く
- ・女子の陰口がひどい
- ・保体の授業を週5にする
- ・PCで画像作成する方法が書かれた参考書をおいて下さい
- ・クラスの気分替えのために席替えが必要と思う
- ・不満箱の設置

自由記述（保護者） ご意見等があれば書いてください。

1年生

- ・ 外部の監督やコーチ陣の御尽力により、有中生が野球部として活動できているのですから、同じ部活として扱ってください。学校新聞や卒業アルバムに野球部の写真掲載が無い事に違和感を感じます。
- ・ コロナ禍の為、学校行事が閉鎖的なのは仕方ないとは思いますが、子どもたちや周りの保護者からのいい話を、あまり聞かないので、このご時世のせいで子どもたちの活気も落ちているのかな…と心配です。
- ・ お友達とのトラブルがあったときに、先生が親身になって考えてくださり感謝しています。今はその子とも仲良くなり、毎日楽しく通っています。ありがとうございました。
- ・ 給食の時間は感染が本当に怖いので、黙って食べる事をしっかりと子供達に徹底して欲しいと思います!特に男子は言う事を聞かないようなので…。
- ・ 親には話せなくても、担任の先生には話せると言っていたので、すごく安心しています。(担任の先生には負担をかけてしまい、申し訳ありませんが、頼れる横尾先生が担任で感謝するばかりです)
- ・ ハンカチを持ってきてない子がいるようです(女子がとくに)特に今はコロナ渦の中です。貸し借りもあるみたいで、衛生面も考えると。。。小さな子供なら親が確認しないととは思いますが、もう中学生、マナーだと思います。
- ・ 今は本人が学校に登校していないため全てわからない で回答いたしました。申し訳ございません
- ・ すいません。知るための情報不足のためそうは思わない回答です。授業参観も少なかったですし、仕事の都合もありますが、こういう時代(コロナ)なので仕方のない部分はありますが、、もう少し学校の取り組み等(特に項目1.2.3)について知れる情報がほしいところです。
- ・ 一年生の給食着があまりにもぼろいかな?と思います?所々、かなり生地がのびて薄くなっています。
- ・ いつも楽しく通っております。昨今のウィルスの影響で先生方も現場も本当に大変な思いをされていることと思います…。どうぞ今後ともよろしく願いいたします。

2年生

- ・ いつも温かく見守ってくださり、ありがとうございます。今後もよろしく願いいたします。
- ・ 授業にあまり関係のない先生の話で授業が終わってしまい、理解できていない教科があるようです。どうか、子供たちの学力向上のためにも改善をお願いしたいです。
- ・ 学校に授業参観などに行く機会がほとんどなく、学校での様子が殆ど分からない状態です。お便りなどもこちらが声掛けしないとなかなか渡さないので、むしろプリントではなくメール配信などの方が確実に目にしています。

- ・ 自転車の横断歩道通行について
 旧NTT付近 岩崎踏切側と伊万里信金側の横断歩道(下校時の気づき)
 旧NTT側から岩崎踏切側横断歩道を渡って、すぐ先の伊万里信金側の横断歩道で渡り直して戻って来る自転車が時折いてぶつかりそうになる。(自転車は信金裏通りへ)
 事故になってからでは遅いので、旧NTT交差点で、先に渡ってから信金の裏へ通行したほうがよいのではと思いました。
- ・ 努力はしていると思います。しかし、教育基本方針に従わざる終えない範囲なので、視点を変えることも儘ならないので、教師だけに全てを押し付けている状況を鑑みれば、もう少し生徒の親と対話を増やす状況が必要なのではないのでしょうか？
 教育は学校だけでは最早無理が生じているようにも感じます。また親も柔軟な考えを持つ努力が必要だと思っています。
- ・ 昼食のことですが、小中学校共に有田は地産地消に力をいれ、温かく毎月工夫された昼食でとても恵まれています。それに反し昼食時間が短いのではないかと思います。こんなに力をいれて美味しい食事を10分15分で食べるなんて！インスタなどで拝見しますが、量も質もしっかりしていません！消化や成長の為に、早食いは良くないです。もったいないです。作ってくださる方への感謝も感じることもできないのではないのでしょうか。
 もちろん、いろいろな事情があると思います。
 昼休みを削る、準備を短くするなど子供にとったら大事な時間を潰すことになるのもわかります。理不尽な理由で他の時間を短くするのではなく、よい解決方法はないものでしょうか？今の時代こんなにステキな昼食を食べれる学校は数少ないと思うので、もっと昼食時間を大切にしてほしいと思い、投稿させていただきました。
- ・ 2年生も終わりになってしまいましたが、英語の授業を分かりやすくしてほしいです。特に発音が聞き取りにくい等聞いてましたので、来年は宜しくお願いします
- ・ ハンカチを持ってきてない子がいるみたいです。貸し借りもあるみたいで、コロナもありますが、衛生面です。
 もう中学生。小さな子供ではないのでハンカチ、ティッシュはマナーです。
 評価とは関係ありませんが以前から気になっていたのもので書かせてもらいました。
- ・ 先日は、コロナの影響による欠席の際、オンライン授業での対応をいただき、ありがとうございました。おかげで、子どもも授業に遅れる事なく、安心して学習することができました。先生方には、お忙しい中ご対応いただき、感謝申し上げます。
- ・ 先生方にはいつも感謝しております。これからも宜しくお願い致します。

3年生

- ・ ご指導ありがとうございます。学校は、毎日楽しく通っています。本当に何よりです。
- ・ 子供たちの安全を第一に考え、見守って頂き 感謝しております。 子供は学校が1番の楽しい場所だと言っています。親として嬉しい言葉です。
- ・ コロナ禍で制限がある中、修学旅行や合唱コンクールなど子どもたちのために工夫をしながら行っていただきありがとうございました。

