令和6年度　学校経営方針

＜学校教育目標＞
ふるさとを愛し、自ら学び、たくましく生きる児童の育成

＜有田っ子の合言葉＞

有田大好き!!　進んで学ぶ　さわやか有田っ子

めざす子ども像

学びを愉しむ子ども【知】

・課題解決に向け、自分の考えをもち、学び方や最適解を表現できる子
（課題を設定し、解決に向けた考えの形成や対話による自他の承認）
→学習端末の文房具化を実践
・考えを伝え合い、学び合う子
・生活及び学習習慣を身に付ける子

心豊かで礼儀正しい子ども【徳】

・思いやりや感謝の心をもち、支え合う子
・自他の良さを認め、自信がもてる子
・校内外で進んで気持ちのよいあいさつができる子→地域や社会へ出かける

健康で元気な子ども【体】

・健康と安全に気を付ける子
・進んで体と心を鍛える子
（外遊びの励行）→縦割り活動
・友だちと協力して**活動し**、最後までやりぬく子
→み遊･ちょいボラの導入

ふるさとを大切にする子ども【郷土愛】

・地域の方々と積極的に関わり、ふるさと有田のよさを学び**ともに**行動できる子**→地域を知り、学びにいかす**

めざす学校像

○一人ひとりが大切にされ、共に学び合う学校
○笑顔があふれる、活気のある楽しい学校
○安全で安心して生活できる学校
○地域とともに歩み、人としての土台をつくる学校
→地域の声に耳を傾け、学校から提案する

めざす教師像

○一人ひとりの子どもに深い愛情を注ぎ、子どもを生き生きと輝かせる教師
○教育のプロとしての自覚と誇りをもち、力量を**ともに高めあう**教師**→おもやい研修の実施**
○子ども、保護者、地域の願いに応え、信頼される教師

めざす家庭像

◇会話でつながる、明るい家庭
◇学校や地域と連携し、協力し合う家庭
◇生活・学習習慣を身に付けさせる家庭
（通信機器[ゲーム･ＳＮＳ･インターネット]のルール作り）
→ＰＴＡでの協議・発案・実施

めざす地域像

◇挨拶を交わし生き生きと子どもに関わる地域
◇子どもに有田のよさを伝える地域
◇子どもを認め、ほめて、励ます地域
◇夢や希望、伝統、未来を語れる地域
→地域に学び、地域を元気にする

子どもたちは家庭でしつけられ、学校で学び、地域で育てられる