



白石町立有明西小学校 学校だより

児童数 106名  
令和7年度 第22号  
発行日 令和7年9月16日

# にしきえ

(長子配布)

人との関わりを大切にしながら、よく学びよく遊ぶ、幸せいっぱいの西小っ子  
～新たなスタート2026へつなごう “にしきえの心”

## 自分の未来は自分で守る！5.6年生「情報モラル講座」

9月12日、NPO法人ITサポートさが理事長様を講師に迎え、5.6年生を対象に、スマートフォン等のインターネット利用に関する出前講座（主催：佐賀県青少年育成県民会議）を行いました。これまでも、お願いしていますが、ご家庭でも、SNSについては、やくそくをきめていただき、「管理・確認・話し合い」（買い与えた責任・使用を許している責任）を確実にお願いします。ご家庭でも、今回の「情報モラル教室」について、ぜひ話題にしてください。



## 保護者の皆様へ 「他人事ではなく、誰の子にも起こりうる」

学校では、SNS使用に関する指導は随時行っていますが、「夜間や休日、家庭でのSNS利用（学校は見守れません）」「プライベートなやりとりすべてに立ち入ることはできない」「法律に関わる問題（著作権・詐欺・犯罪行為など）は警察や専門機関の対応になる」など、学校で対応できないことがあります。また、慎重に対応していくため、時間をかなり要することがあります。

子どもたちを守るためには、何よりも家庭でのルールづくりや見守りが一番大切です。これまでもお願いしていますが、再度、保護者の皆様には特に次の点についてご理解とご協力をお願いいたします。加害にも被害にもならないように。

### 【保護者の責任とご協力いただきたいこと】

- 1 使用ルールの設定
    - ・利用時間や就寝前の使用禁止など、家庭で明確なルールを設けてください。
  - 2 フィルタリングの設定
    - ・不適切なサイトやアプリへのアクセスを防ぐために、必ずフィルタリングを設定してください。
  - 3 使用状況の確認
    - ・定期的に利用履歴やアプリの内容を確認し、子どもと一緒に話し合いをしてください。
  - 4 保護者自身の心構え
    - ・大人が手本を示すことも大切です。家庭でのスマホ利用の仕方を子どもはよく見えています。
- ※ スマートフォンは便利な道具ですが、正しく使ってこそ子どもの成長に役立ちます。ご家庭と学校が連携しながら、子どもたちが安心して健やかに成長できる環境を整えていきたいと考えています。

## 【スマホ使用に関する具体的なトラブル事案】

### 1 SNS・グループチャット・LINE等でのトラブル

- ・グループからの仲間外れや既読無視によるいじめ。
- ・深夜までのチャットで睡眠不足や学習への影響。
- ・言葉の行き違いからけんかや誤解に発展

### 2 インターネット上の危険

- ・ゲームアプリや SNS で知り合った人からの不適切な誘い・出会い系被害。
- ・個人情報（住所・学校名・写真）を公開してしまい、トラブルや犯罪に巻き込まれます。

### 3 課金・依存の問題

- ・ゲーム内課金で高額請求が発生。
- ・長時間使用による学習意欲の低下、生活リズムの乱れ。

### 4 不適切な画像や動画の送受信

- ・友人同士でふざけて撮った写真や動画が、SNS で拡散してしまう。
- ・自分や友だちのプライバシーが守られず、一生残るデジタルタトゥーとなる。

### 5 ネットいじめ・誹謗中傷

- ・匿名の SNS で悪口やデマを書き込まれる。
- ・動画投稿サイトからかいや暴力の様子をアップされる。

※上記の事例は、全国の教育委員会や警察の相談窓口で実際に多く報告されているものです。「他人事ではなく、誰の子にも起こりうること」です。危機感を高く持つことがお子様を守る第一歩です。

## 閉校に向かって・・・

### ♪全校合唱曲「フェニックス」練習始まる♪

本校の「閉校式」と「西小ありがとう、さよなら集会」で披露する全校合唱の練習を始めました。歌う曲は、弓削田健介さん（有明小校歌作詞作曲者）が作詞・作曲された「フェニックス」です。

この歌には「別れを越えて未来へ羽ばたいていく」という前向きなメッセージが込められています。

歌詞の中には、「心をひとつにして 新しい道を歩き出す」（弓削田健介『フェニックス』より）というフレーズもあり、子どもたちのこれからを力強く後押ししてくれるようです。

子どもたちは、この歌に込められた思いを胸に、感謝と希望を込めて練習に励んでいます。皆さまに心を込めた子どもたちの歌声をお届けできることと思います。



## 運営委員会「さわやかなあいさつ運動」

運営委員会の子どもたちが、が今年度2回目の「あいさつ運動」（10日～22日）を行っています。児童玄関でさわやかなあいさつで友だちを迎えてくれています。4つのあいさつのめあてを決め、お手本を示しながらがんばってくれています。

