

# 令和5年度 白石町立有明南小学校 教育計画

## 1 白石町教育の基本方針

「人と大地が うるおい 輝く 豊穡のまち」を目指す白石町の基本理念を受け、また、国際化・情報化・少子高齢化など社会の変化を認識し、地域・学校・家庭が連携しながら、郷土に愛着をもち、郷土の発展に貢献しようとする心身ともに健康な白石町民を育成する」

## 2 校訓

強く（実践力） 正しく（判断力） 美しく（人間力）

## 3 教育目標

豊かな心をもち よく考え 進んで実践する子どもの育成  
 <自己肯定感の向上> <主体性の伸長>

## 4 めざす姿

笑顔いっぱい、生き生きと学び合う南っ子				
	自ら学ぶ子	思いやりのある子	たくましい子	地域を愛する子
児童像	知<Head> 確かな学力の育成	徳<Heart> 豊かな心の育成	体<Health> 強い心と体の育成	郷<Home town> 家庭・地域との連携
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習に生き生きと参加できる子</li> <li>・友だちと学び合う子</li> <li>・見通しをもって課題解決ができる子</li> <li>・学習中の姿勢や態度がよい子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の良さを認め、助け合う子</li> <li>・意欲と自信をもって活動する子</li> <li>・感動する心、感謝の心をもつ子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らを律する事ができる子</li> <li>・積極的に体を動かそうとする子</li> <li>・規則正しい生活ができる子</li> <li>・心身の健康に関心をもつ子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進んであいさつができる子</li> <li>・自分のよさや役割を自覚する子</li> <li>・役立つ喜びを感じ、自分を生かす子</li> <li>・故郷への愛着や誇りをもつ子</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■基礎・基本の確実な定着と望ましい学習習慣・態度の育成</li> <li>■一人一人のニーズに応じた適切な対応と学習環境の改善・充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■道徳教育や人権・同和教育の充実</li> <li>■互いに認め合う場の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■保健指導や教育相談の充実</li> <li>■家庭との連携を通じたよりよい食・生活習慣の啓発</li> <li>■自らを律する意識の育成</li> <li>■危険を回避し、自他の生命を大切にす安全意識の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■地域・家庭との連携・協働</li> <li>■積極的な情報の収集と発信</li> </ul>

学校像	<ul style="list-style-type: none"> <li>■子ども、職員、保護者、地域が『笑顔』いっぱいの学校</li> <li>・子どもにとって楽しい、安心安全な学校</li> <li>・保護者、地域から信頼される学校</li> <li>・チームで取り組み、教師にとって働きがいのある学校</li> </ul>
教師像	<ul style="list-style-type: none"> <li>■一人ひとりのよさを認め、伸ばしていく人間性豊かな教師</li> <li>・子どもの目の高さで、わかろうとする教師</li> <li>・よさを気づき、認め、ほめて伸ばす教師</li> </ul>

## 5 めざす子ども像に迫るための基本指針

子どもも教師も「笑顔で Cha! Cha! Cha!」 ～チャンス・チャレンジ・チェンジで笑顔づくり!～	
Chance	見教 ピンチもチャンス！機会や出番を逃さず、まずやってみる。あらゆる機会を教育の機会と捉え、ヒト・モノ・コトとの出会いを演出。
Challenge	見教 トライ&エラー！あきらめずに繰り返し挑戦する。ワンランク上の指導とプラスの言葉で、ワンランク上に挑戦させる。
Change	見教 ライバルは「昨日の自分」！他人と比べず自分史上最高を追う。昨日の自分と違う自分を実感させ、子どもと共に教師も成長する。

## 6 重点目標における基本指針の具体化

◇ 児童が主体性を発揮する授業づくり（日常活動，行事含む）

◇ 互いに認め合う集団づくり（学級・全校・縦割り）

重点目標（3H+1）と具体的取組	
<p style="text-align: center;"><b>知</b> 〈Head〉 確かな学力 の育成</p>	<p><b>■基礎・基本の確実な定着と望ましい学習習慣・態度の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇新学習指導要領に対応した指導方法の改善（算数科を中心とした授業づくり，一人一台端末の活用）</li> <li>◇西部型授業を基本とした授業実践（めあてとまとめ，板書とノート等）</li> <li>◇朝の時間の充実（立腰，算数・読書タイム）</li> <li>◇効果的な家庭学習の工夫（自学，オリジナル連絡帳，条件付き日記等）</li> </ul> <p><b>■一人一人のニーズに応じた適切な対応と学習環境の改善・充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇支援学級と交流学級が連携した校内支援体制の充実</li> <li>◇職員研修による専門的知識・技能の習得と活用（特別支援教育の充実）</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>徳</b> 〈Heart〉 豊かな心の 育成</p>	<p><b>■道徳教育や人権・同和教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇道徳教育の充実（本校研究の財産を生かした授業づくり）</li> <li>◇人権・同和教育の充実，平和教育・命の教育の充実</li> <li>◇環境整備による道徳的心情の醸成（ハートコーナー等掲示の工夫）</li> </ul> <p><b>■互いに認め合う場の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇共感的人間関係を育てるたてわり活動の充実（掃除，遊び他）</li> <li>◇個を生かし，出番を与える支持的風土の学級づくり</li> <li>◇規範意識を高め，自己指導力を高める指導の工夫（南小くらしのやくそく）</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>体</b> 〈Health〉 強い心と体 の育成</p>	<p><b>■運動の楽しさを実感する機会の拡充</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇外遊びの励行，イベント開催，体育科学習の改善を通じた体力づくり</li> <li>◇外部講師による運動教室の実施</li> </ul> <p><b>■保健指導や教育相談の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇発達段階に応じた心と体の学習，性に関する指導の充実</li> <li>◇心の問題をもつ子どもへの適切な対応とSC等との連携</li> </ul> <p><b>■家庭との連携を通じたよりよい食・生活習慣の啓発</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇早寝，早起き，朝ご飯，歩いて登下校の推進（基本的な生活習慣の確立）</li> <li>◇食に関する学習の充実（食育，親子料理教室，1年生給食試食会の実施等）</li> </ul> <p><b>■自らを律する意識の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇掃除の仕方の工夫による無言掃除の徹底（～家の手伝いにつなげる）</li> </ul> <p><b>■危険を回避し，自他の生命を大切にする安全意識の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇安全指導の徹底による交通事故，校内事故の防止</li> <li>◇防災指導（火災，不審者，地震）による危険回避能力の育成</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>郷</b> 〈Hometown〉 家庭・地域と の連携</p>	<p><b>■地域・家庭との連携・協働</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇学校運営協議会（進んであいさつができる子どもを育てるため，学校・家庭・地域で協力して取り組んでいきます。）による地域で育てたい子どもの姿についての熟議と協働</li> <li>◇地域の協力による学校支援の充実（体験的学習や登下校の見守り活動等）</li> <li>◇地域への貢献活動の充実（清掃活動，地域行事への参加など）</li> </ul> <p><b>■積極的な情報の収集と発信</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇学校運営協議会，PTA懇談会，学校評価などによる情報収集</li> <li>◇学校ホームページ，学校便り，メール配信などを通じた情報発信</li> </ul>

アンダーラインは白石町コミュニティスクールの重点取組事項