

令和2年度 白石町立有明南小学校 教育計画

1 白石町教育の基本方針

「人と大地が うるおい 輝く 豊穡のまち」を目指す白石町の基本理念を受け、また、国際化・情報化・少子高齢化など社会の変化を認識し、地域・学校・家庭が連携しながら、郷土に愛着をもち、郷土の発展に貢献しようとする心身ともに健康な白石町民を育成する」

2 校 訓 強く（実践力） 正しく（判断力） 美しく（人間力）

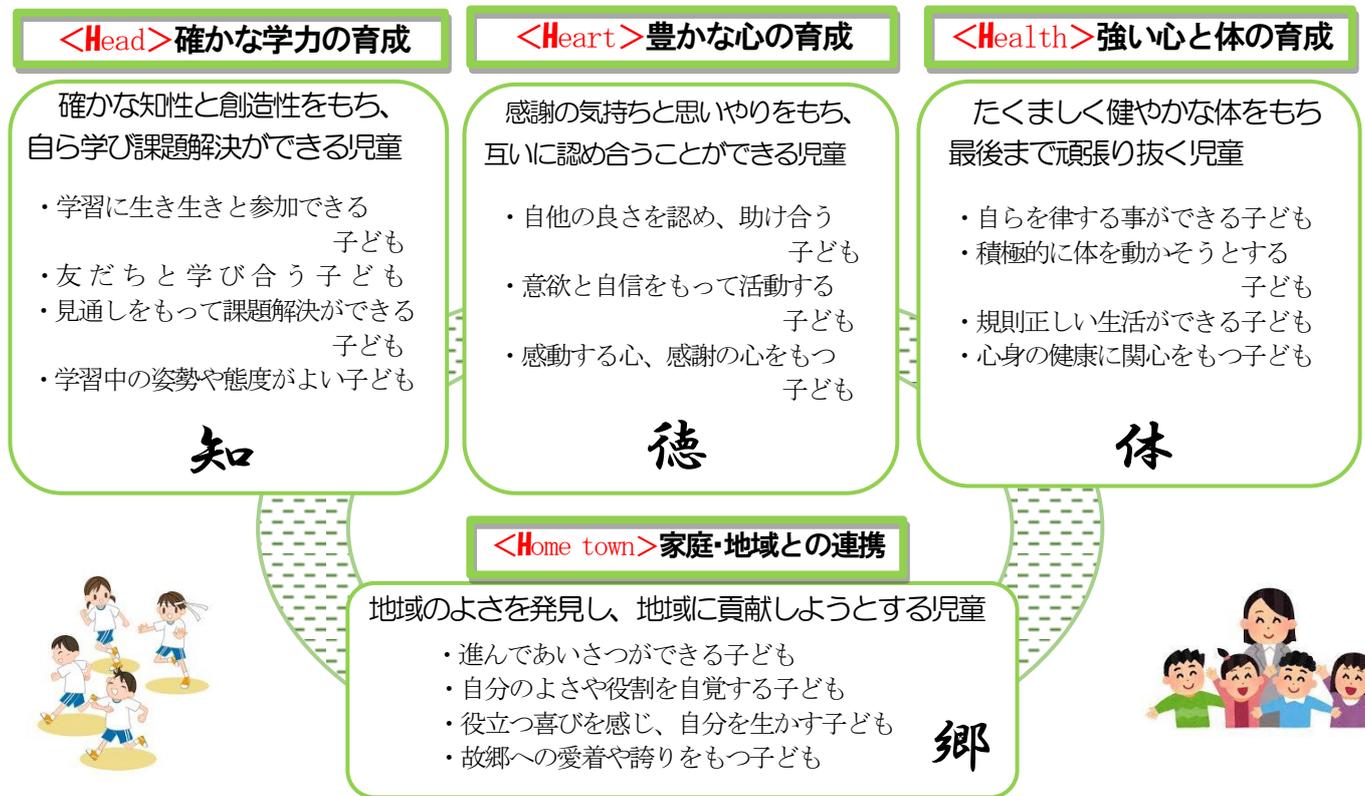
3 教育目標 豊かな心をもち よく考え 進んで実践する子どもの育成

4 めざす子ども像 笑顔いっぱい、生き生きと学び合う南っ子

《めざす学校像》 子ども、職員、保護者、地域の『笑顔』づくりに貢献する学校

《めざす教師像》 一人ひとりのよさを認め、伸ばしていく人間性豊かな教師

5 重点目標（3H+1）



6 めざす子ども像に迫るための基本指針

「笑顔で Cha! Cha! Cha! 」

～チャンス・チャレンジ・チェンジで笑顔づくり！～

- Chance 発表する機会や出番を与える。
あらゆる機会を教育の機会と捉える。
- Challenge ワンランク上に挑戦させる。ワンランク上の目標設定をする。
ワンランク上の指導をめざす。
- Change 昨日の自分と違う自分を実感させる。できる喜び、分かる喜び。
指導方法の工夫改善。

7 重点目標における基本指針の具体化

重点目標(3H+1)	具体的取組
<p><Head></p> <p>確かな学力の育成</p> 	<p>■基礎・基本の確実な定着と望ましい学習習慣・態度の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇新学習指導要領に対応した指導方法の改善 ◇西部型授業*1を基本とした授業実践(めあてとまとめ、板書とノートなど) ◇朝の時間の充実(立腰、国語・算数・読書タイム) ◇漢字・計算フェスタの実施 ◇効果的な家庭学習の工夫(自学、オリジナル連絡帳、条件付き日記など) <p>■一人一人のニーズに応じた適切な対応と学習環境の改善・充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇「授業のユニバーサルデザイン化*2」を意識した授業の実践 ◇職員研修による専門的知識・技能の習得と活用(特別支援教育の充実)
<p><Heart></p> <p>豊かな心の育成</p> 	<p>■道徳教育や人権・同和教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇道徳教育の充実(考え・議論する道徳科の授業改善) ◇人権・同和教育の充実、平和教育・命の教育の充実 ◇環境整美による道徳的心情の醸成(道徳コーナー、各種手作り掲示物など) <p>■互いに認め合う場の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇共感的人間関係を育てるたてわり活動の充実(掃除、遊び他) ◇個を生かし、出番を与える支持的風土の学級づくり ◇規範意識を高め、自己指導力を高める指導の工夫(南小くらしのやくそく)
<p><Health></p> <p>強い心と体の育成</p> 	<p>■運動の楽しさを実感する機会の拡充</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇外遊びの励行、イベント開催、体育科学習の改善を通じた体力づくり ◇外部講師による運動教室の実施 <p>■保健指導や教育相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇発達段階に応じた心と体の学習、性に関する指導の充実 ◇心の問題をもつ子どもへの適切な対応とスクールカウンセラーなどとの連携 <p>■家庭との連携を通じたよりよい食・生活習慣の啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇早寝、早起き、朝ご飯、歩いて登下校の推進(基本的な生活習慣の確立) ◇食に関する学習の充実(食育授業、親子料理教室、1年生給食試食会の実施など) <p>■自らを律する意識の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇掃除の仕方の工夫による無言掃除の徹底(～家の手伝いにつなげる) <p>■危険を回避し、自他の生命を大切にする安全意識の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇安全指導の徹底による交通事故、校内事故の防止 ◇防災指導(火災、不審者、地震)による危険回避能力の育成
<p><Home town></p> <p>家庭・地域との連携</p> <p>進んであいさつができる子どもを育てるため、学校・家庭・地域で協力して取り組んでいきます。</p> <p>南小 学校運営協議会</p>	<p>■「学校運営協議会」を基盤にした地域・家庭との連携・協働</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学校運営協議会による地域で育てたい子どもの姿についての熟議と協働 ◇地域の協力による学校支援の充実(体験的学習や登下校の見守り活動など) ◇地域への貢献活動の充実(清掃活動、地域行事への参加など) <p>■積極的な情報の収集と発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇学校運営協議会、PTA懇談会、学校評価などによる情報収集 ◇学校ホームページ、学校便り、メール配信などを通じた情報発信

アンダーラインは白石町コミュニティスクールの重点取組事項

*1 西部型授業→西部教育事務所が薦める子ども主体の考える授業を組み立てるための基本的な学習過程

*2 授業のユニバーサルデザイン→学力の優劣や発達障害の有無にかかわらず、全員の子どもが楽しく『わかる・できる』ように工夫・配慮された授業=4つの視点(環境・組立て・説明の工夫、個人差への配慮)