

1 学校教育目標	2 本年度の重点目標
豊かな心を持ち よく考え 進んで実践する子どもを育てる	①学校・家庭・地域の連携強化…地域のよさを発見し、地域に貢献しようとする児童の育成 ②豊かな心の育成…感謝の気持ちと思いやりがあり、心のふれあいができる児童の育成 ③確かな学力の育成…確かな知性と創造性をもち、自ら学び課題解決ができる児童の育成 ④強い心と体の育成…強い意志と体力をもち最後まで頑張りが抜く児童の育成

重点目標を具体的に評価するための項目や指標を盛り込む

3 目標・評価			
①学校・家庭・地域の連携強化…地域のよさを発見し、地域に貢献しようとする児童の育成			
領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標
学校運営	○学校経営方針	本年度基本方針の周知	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本方針「チャレンジ・リレーション」で笑顔作りを教職員、児童、保護者等へ周知し、認知度を85%以上にする。</li> </ul>
	○教職員の資質向上	教師の授業力向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研究での道徳の時間を中心に「多面的・多角的な見方・考え方」というキーワードを基に授業研究、授業公開を全職員が実施し、授業力向上に努める。</li> </ul>
	○学校づくり	保護者・地域への情報発信と連携の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者や地域の学校教育への関心を高め、授業参観やPTA総会等への参加率、ノーテレビノーゲームデーの実施率を上げる。</li> <li>学校運営協議会を通して、地域との連携を密にし、学校・地域相互の関係充実を図る。</li> </ul>
教育活動	●業務改善・教職員の働き方改革の推進	校務等の効率化の促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>3K(可視化、共有化、効率化)で業務改善」を推進するとともに、教職員の時間外勤務について1か月当たり前年度比5%削減する。</li> </ul>
	●心の教育	かかわる力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>Q-Uテストの学級生活満足群の割合70%以上を目指す。</li> </ul>
	●いじめ問題への対応	相手を思いやる心の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>「友だちと仲良く活動することができてい」る」が80%以上を目指す。</li> </ul>
②豊かな心の育成…感謝の気持ちと思いやりがあり、心のふれあいができる児童の育成			
領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標
教育活動	担当分掌(部)	担当分掌(部)	具体的方策
	Heart部会	Heart部会	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達との支え合いや助け合いを生む学級活動を仕組み、親和的な人間関係を育てる。</li> <li>縦割り活動(掃除、遊び等)を充実させ、共感的人間関係を育てる。</li> <li>校内の掲示など環境整備を充実させ、児童の感性を高める。</li> </ul>
	Heart部会	Heart部会	<ul style="list-style-type: none"> <li>「南小のくらしの約束」を各家庭に配布し、家庭と連携を図りながら指導する。</li> <li>毎月「生活目標」について各学級で具現化し、がんばることを決め取り組む。</li> <li>各学年の取り組み内容や状況について放送等で紹介し、頑張っていることを認める場を作る。</li> </ul>
	Heart部会	Heart部会	<ul style="list-style-type: none"> <li>Q-Uテストや生活アンケート、教育相談週間を年に2回実施して児童の実態を把握し、指導に生かす。</li> <li>人権・同和教育や平和教育、命の教育を計画的に実践する。</li> </ul>
③確かな学力の育成…確かな知性と創造性をもち、自ら学び課題解決ができる児童の育成			
領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標
教育活動	●学力の向上	学ぶ意欲の向上と基礎基本の定着	<ul style="list-style-type: none"> <li>1月のCRTテストにおいて全学年全国平均を上回る。</li> </ul>
	特別支援教育の充実	児童の実態を把握し、必要と認められたすべての児童に対して「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の策定、実施、評価を行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>「児童の実態を把握し、必要と認められたすべての児童に対して「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の策定、実施、評価を行う。</li> </ul>
④強い心と体の育成…強い意志と体力をもち最後まで頑張りが抜く児童の育成			
領域	評価項目	評価の観点 (具体的評価項目)	具体的目標
教育活動	●健康・体づくり	外遊びの奨励と定着化	<ul style="list-style-type: none"> <li>「1週間のうち」に3回以上は外で遊ぶ」と回答する児童が85%を超えるようにする。</li> </ul>
	望ましい生活習慣の形成	望ましい生活習慣の形成	<ul style="list-style-type: none"> <li>早寝の習慣が定着している児童の割合を80%以上、朝ごはんを食べて登校する児童の割合を95%以上にす</li> </ul>
	食育の推進	食育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>「食事のマナーを身につけ、食べ物への感謝を忘れず、嫌いな食べ物でも食べること」に挑戦する児童を育てる。</li> </ul>

●は共通評価項目、○は独自評価項目