# 白石町立有明中学校

#### 生徒・地域の実態

- ・素直で明るい
- ・積極性,リーダー性 にやや欠ける
- 基礎学力が二極化の 傾向にある
- 教育への関心が高く, 協力的である

是有明中學校

# 学校教育目標

志をもち、自ら学び、共に高め合い たくましく生き抜く生徒の育成

- 〇自ら学び:主体的な学び 課題解決能力 学ぶ意欲(志)
- 〇共に高め合い:協働的な学び 思いやりの心 感謝の心 ○たくましく生き抜く:心の教育(自己肯定感) 心身を鍛える

# めざす学校像

# - 自己実現を図り、互いに磨き合い高め合う学校-

- 〇一人一人が志をもち、自己実現を図ろうとする学校
- ○支持的風土の中で学び合い、磨き合い、高め合い、育ち合う学校
- ○生徒と教師が強い絆で結ばれ、生き生きと活気にあふれる学校
- ○地域に愛され、信頼される地域とともにある学校



# 校

自立(問題を持て・ものになせ) 敬愛(礼節を重んじよ) 誠実(終始一貫せよ)

# めざす生徒像

- ○志をもち、あきらめずに最後まで挑戦し続ける生徒 ○笑顔で、元気なあいさつや返事ができる生徒 ○自分のよさに気づき、他者を尊重できる生徒 ○集団の中で学び合い、磨き合い、高め合う生徒 ○自分で考え、判断し、勇気をもって行動できる生徒

# めざす教師像

- ○志をもち、その実現に努力を惜しまない教師
- ○「チーム有明」の中で磨き合い高め合う教師
- ○優れた指導力をもち、工夫改善を図る教師
- ○生徒や保護者、地域から信頼される教師 ○深い教育的愛情と強い使命感をもつ教師

# 求める有中生のキャッチフレーズ

笑顔さわやか、ひとみ輝く有中生 Chance Challenge Change & Communication

# 学校経営方針

#### 1 「志」を育む教育の推進

○将来の自分を見つめそれに向かって今なすべきことを考える3年間を見通したキャリア教育の充実

## 2 「主体的、対話的で深い学びの実現」を目指した学力向上の推進

- ○授業の中で生徒が主体的に追求したくなる学習課題の設定
- 〇生徒の思考:判断を深めたり広げたりする協働学習の場面づくり

# 3 集団の中で思いやりの心を育み、自己肯定感を高める心の教育の充実

○生徒と教師、生徒相互の共感的人間関係の中で思いやりの心を育み、自分の価値に気づく教育の充実 (率先あいさつ 学びの足跡·Sノートの活用 道徳教育の一層の充実 ハートフル宣言)

## 4 生徒指導と生徒活動を両輪とした活気ある学校づくり

- ○生徒に出番と役割を与え、それを承認する「開発的生徒指導」の充実
- ○生徒の自治意識を高め、主体的によりよい学校づくりに参画するための生徒活動の充実 (ノーチャイムスクール、無言清掃、部活動、学級活動、学校行事)

#### 5 特別支援教育と教育相談の充実による安全・安心で居場所のある学校づくり

- ○生徒一人一人の特性や個性に応じた共通理解と組織的な支援
- 〇外部機関との連携を図った組織的な対応(「あい」 なごみ SSF 民生委員·児童委員との連携)

# 6 学校・家庭・地域・小学校との連携を大切にした「地域とともにある学校づくり」

○「地域貢献」「学校支援」「小中連携」「小小連携」の推進体制の構築

# 7 通ってよかった、通わせてよかった、勤めてよかったと思う有中の実現

○同僚性の高い笑顔あふれる職員集団、OJTの充実、限られた時間でできる最大限の効果

# 学校教育理念

- 憲法, 教育基本法
- 学校教育法
- 新学習指導要領
- 佐賀県教育委員会 の基本方針
- 白石町教育委員会の 基本方針

