

白石町立有明小学校グランドデザイン

【校訓】

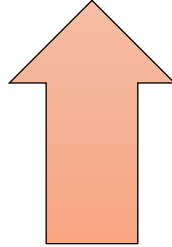
ひ ら く
知を啓く 心を開く 未来を拓く

【学校教育目標】

互いのよさを認め合い、共に伸びる子どもの育成 【望ましい人間関係づくり】

めざす学校像 ～子どもも教師も～

- ・元気なあいさつと笑顔があふれる学校
- ・一人一人のやる気と可能性を引き出す学校
- ・互いのよさを認め、みんなで高め合う学校
- ・保護者・地域と共に歩み、信頼される学校



求める教師像

- ・教育への情熱と豊かな人間性をもつ教師
- ・自ら学び続け、力量を高める教師
- ・子どもに寄り添い、よさを伸ばす教師
- ・協働し、学校力を高めようとする教師

	知を啓く 主体的に学び続ける	心を開く 思いやりをもち、他人とつながる	未来を拓く なりたい自分を見つけ、挑戦する
めざす児童像	<ul style="list-style-type: none"> ・話をしっかり聞く。 ・めあてをもって、取り組む。 ・自分の考えをもち、伝える。 ・進んで本を読む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・気持ちのよいあいさつや返事をする。 ・自分や友達のよさを認め、仲よく活動する。 ・助け合い、協力する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康・安全に気をつけ、命を大切にする。 ・失敗や困難にくじけず、繰り返し挑戦する。 ・最後まで根気強く取り組む。 ・ふるさとを大切に思う。
具体的取組	<p>きっとできる</p> <p>■学ぶ楽しさと確かな学力を育む学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童の主体的な学び合いを生み出す学習スタイルの構築 ・効果的なICT利活用 ・読書活動の充実 ・特別支援教育の充実と体制づくり 	<p>ほっと安心・あったか</p> <p>■自己肯定感と自己有用感を育てる学級(学年)経営・生活指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・支持的風土のある学級づくり ・自尊感情を高める場と環境づくり ・学校行事、児童会活動における主体的な活動の重点化 ・心に響く道徳教育、人権教育の推進 	<p>もっと元気に・挑戦</p> <p>■たくましい体づくりと乗り越えようとする強い心づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・楽しさが味わえる運動や外遊びの工夫 ・家庭と連携した生活リズムの定着と健康づくりの習慣化 <p>■地域と連携した愛郷心の醸成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさと有明のよさを体感する「ふるさと学」の構築

児童の活躍ステージ

<4～6月> 基本を身につける	<7～9月> 自分からチャレンジする	<10～12月> 友達とチャレンジする	<1～3月> ありがとうを伝える
ヒ・モノ・トとの出会いを喜び、約束や決まりを身につけ、安心して生活する。 【根をはる】	自分で決めて行動し、互いのチャレンジを認め合い、自らを高める。 【枝葉を広げる】	友達と積極的にかわり、協働する中で成長を実感し合い、高め合う。 【花を咲かせる】	成長を実感し、ヒ・モノ・トへの感謝を伝えることで次への希望をもつ。 【実をつける】

めざす家庭像

- ・生活リズムを確立し、健康づくりができる家庭
- ・マナーを教え、子どもに役割をもたせる家庭
- ・地域との繋がりを大切にし、社会性を培う家庭

期待する地域像

- ・子どもの成長を願い、応援する地域
- ・子どもと積極的にふれあい、共に活動する地域
- ・子どもの安心・安全を見守る地域

下支えとなるコミュニティ・スクール『ひっきゃで』子どものために学校のために」